

# Analyse de données pour proposition de contrat quadriennal 2002 - 2005

- Jean Marie IMHOFF
   Vice président du Conseil d'Administration
   Jean-Marie.Imhoff@ach.u-cergy.fr
- Avec l'aide de Benoît MONDOLY Technicien
  - Service Informatique



# Axe principal

- Amélioration des taux de réussite EN DEUG
  - Connaissances à acquérir
  - Taux de réussite nationaux et taux de réussite à Cergy Pontoise
  - Taux de réussite des primo entrants et des redoublants en 1ère année de DEUG
  - Diversité des DEUG
  - Origine des primo entrants
  - Suivi de cohorte de primo entrants



>But:

Mieux définir les populations étudiantes

Combattre les idées reçues

Dégager les axes principaux d'action



# Exemples d'idées reçues

- Les étudiants échouant en 1ère année de DEUG ont été « rattrapés » au baccalauréat.
- Les étudiants qui réussissent en Droit sont les Bacs Sciences.
- Le problème des bacs techno ou professionnels est plus aigu en Sciences.
- Le problème de l'échec est national. (il n'y a rien à faire)



# Cadre de l'étude

Université pluridisciplinaire : Droit, Lettres et Sciences humaines, Economie gestion, Langues et Sciences & Techniques.

> 30% d'étudiants en Sciences et 20% en Droit

> 10 500 étudiants dont 50% en DEUG



# Origine des recherches

Base APOGEE, extraction de données à la demande, (UFR, année, origine des bacs, notes de 1ère année)

Méthode : analyse EXCEL à partir des données APOGEE



#### Cadre de l'étude

- Limitée aux étudiants en DEUG 1ère année
- Limitée aux étudiants primo entrants
- Analyse sur 3 ans
- Simplification : passage en 2ème année de plein droit ou non
  - (Pas de distinction entre étudiants refusés en 2ème année et étudiants AJAC).



# La réussite en 1ère année est liée au niveau de réussite de l'étudiant au baccalauréat



- Une étude a été menée sur 300 étudiants en DEUG Sciences 1ère année, pris au hasard (tri aléatoire).
- Les notes de bac ont dû être reportées manuellement
- 54% passent en 2ème année au bac moyenne des notes : 11,6, écart type : 1,1
- 46% redoublent en 1ère année au bac moyenne des notes : 10,9, écart type : 0,98
- L'assertion « les étudiants échouant en 1ère année de DEUG ont été « rattrapés » au baccalauréat » est donc fausse
- NB: les 54% reçus ont un taux de réussite de 80 % en DEUG 2ème année

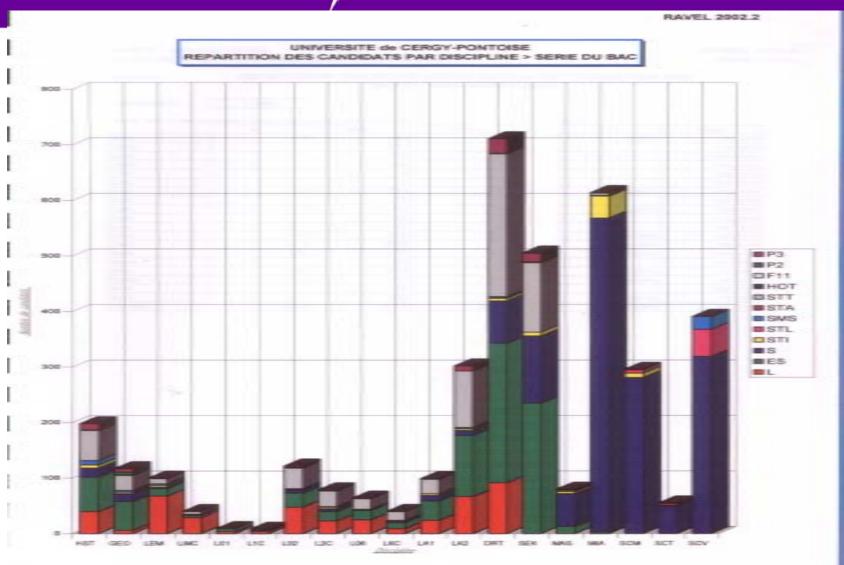


# Quelle est l'influence de la nature du baccalauréat obtenu sur le taux de réussite ?

(Individuel et global)

#### Baccalauréat et DEUG







# Deux groupes distincts

- Sciences et Techniques
- Droit, Economie-Gestion, Langues, Lettres et Sciences humaines

2 exemples .....



#### Exemple : Echec en DEUG Sciences MIAS 1ère année

	MIAS 98-01					
Bac	TR 98	TR 99	TR 00	TRM	E tud ia nts	Et/a n
S Sciences	34,7%	44,9%	29,6%	36,4%	89,0%	192,0
a utre s	7,1%	13,0%	2,9%	7,7%	11,0%	23,7
Total				32,3%	100,0%	215,7

TR: taux de réussite, TRM: taux de réussite moyen

- Les étudiants n'ayant pas le bac S ne représentent que 11%
- Le faible taux de réussite dépend de la pédagogie dispensée aux 89 % restant.
- La taille du DEUG (de 45 étudiants à 400) n'affecte pas cette constatation :Importance des petits groupes et/ou de la pédagogie?

  AMUE 25/11/02 : Séminaire Pilotage de la scolarité à partir d'Apogée



#### Exemple : Echec en DEUG 1ère année Droit

	Dro it 98-01					
Вас	TR 98	TR 99	TR 11	TRM	<b>Etudiants</b>	Et/a n
ES Eco	49,7%	48,6%	42,3%	46,9%	39,3%	162,7
L Litt	38,2%	30,9%	26,7%	31,9%	17,0%	70,3
S Sciences	45,5%	75,0%	58,8%	59,8%	6,4%	26,7
				46,2%		
Autre s	6,8%	2,7%	3,8%	4,4%	37,3%	154,3
To ta l				29,5%	100,0%	414,0

	Droit DU 98-01					
Bac	TR 98	TR 99	TR 00	TRM	<b>Etudiants</b>	Et/an
ES Eco	66,7%	75,0%	58,7%	66,8%	47,1%	86,3
L Litt	64,4%	68,9%	57,7%	63,7%	34,7%	63,7
S Sciences	95,7%	85,2%	87,0%	89,3%	13,3%	24,3
				73,2%		
Autre s	0,0%	0,0%	8,3%	2,8%	4,9%	9,0
To ta l				65,8%	100,0%	183,3

AMUE 25/11/02 : Séminaire Pilotage de la scolarité à partir d'Apogée

TR: taux de réussite, TRM: taux de réussite moyen



#### Politique suivie dans le cadre du contrat

En Sciences : adapter la pédagogie

- En Droit, Lettres & Sciences humaines, Economie
   & Gestion, Langues
  - 354 étudiants (soit 25%) ont moins de 10% de chance de réussite.
  - Mettre en place un enseignement spécifique avec remise à niveau.

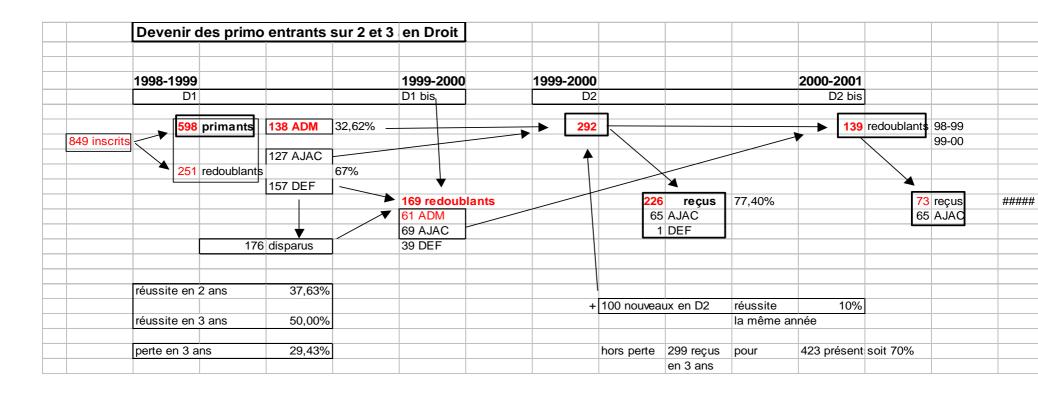


#### Suivi de cohorte

 Peut-on avoir une idée du parcours des primoentrants sur 3 à 4 ans ?



#### Suivi sur 4 ans en DEUG Droit





#### Données sur le DEUG Droit

> Perte de 29,3% des étudiants en 3 ans

- ➤ Les étudiants entrant directement en 2ème année ont un taux de réussite de 10%, alors que les primo entrants passant en 2ème année ont un taux de 77,4%:
- problème de l'insertion dans l'université (méconnaissance)



# Proposition dans le cadre du contrat

- Améliorer les liens Lycées Université
- Créer des directeurs d'études chargés du suivi des étudiants en difficulté
- Généralisation des modules de projets professionnels en 1ère année de DEUG



# Conclusions générales

- 1) APOGEE offre une base de données riche en informations, sous exploitée dans notre université
- Il est pour cela nécessaire de se poser des questions.
- 2) L'introduction d'autres données, couplée à d'autres bases de données, élargira l'utilisation d'APOGEE (stages et entreprises)
- 3) Un système d'analyse de cette base (Business Object) devrait permettre d'accéder à d'autres informations
- ➤ 4) L'équipe APOGEE doit avoir une personne spécialisée dans l'analyse de cette base pour avoir accès à des outils de pilotage de l'université.