



# L'IMPLICATION DU SCUIO/E4 : AIDE AUX CHOIX DES PARCOURS

*Université Paul Sabatier, Toulouse 3*

**Pr. Alain CHAPUIS**

Directeur du SCUIO

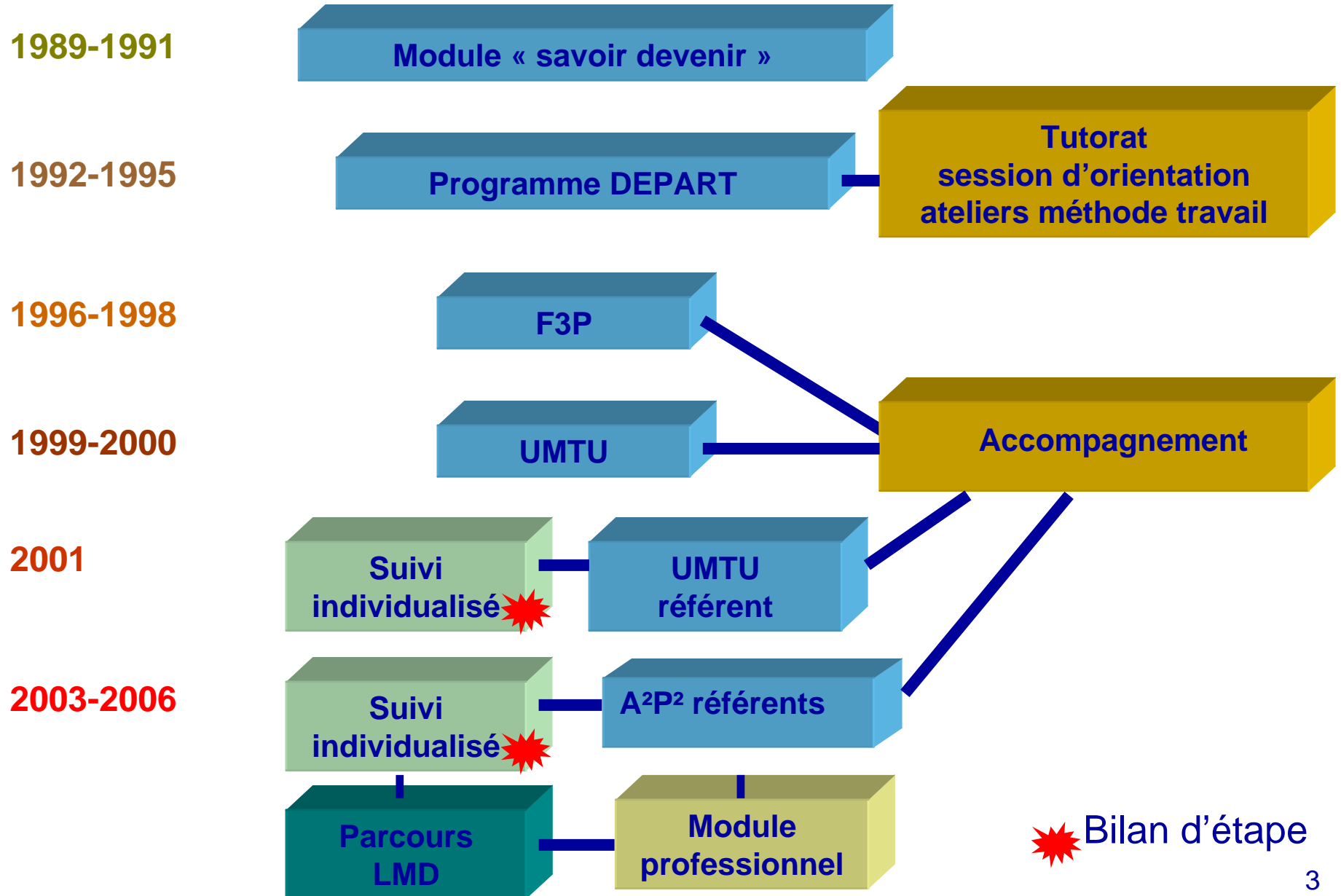
**Jean-Pierre FAUDE**

IGR, chargé de l'ingénierie de formation au SCUIO

# PLAN

- 1 - Historique, « **de l'ombre à la lumière** »
- 2 - Rappel des missions :
  - information, documentation
  - orientation
  - aide à l'insertion professionnelle
- 3 - La mise en place des missions, le partenariat
- 4 - Le **LMD** à l'Université Paul Sabatier, l'offre de formation, les domaines, les diplômes
- 5 - Les actions d'accompagnement et d'aide au choix de parcours
- 6 - La **VAE** : les parcours professionnels et les parcours de formation, le retour sur nos missions
- 7 - Conclusion, discussion

# 1. Historique



# 2. Rappel des missions du SCUIO

Décret 86-195 du 6 février 1986

Le SCUIO a pour mission *d'accompagner l'étudiant tout au long* de son cursus universitaire. Les objectifs du service sont :

- informer sur les établissements et les diplômes de l'enseignement supérieur
- aider les étudiants à la *construction* de leur projet de formation et à la définition d'un projet professionnel
- accompagner et *positiver* les choix d'orientation ou de réorientation
- informer sur les *métiers* et sensibiliser les étudiants aux exigences du marché de l'emploi, les préparer à leur insertion professionnelle
- suivre les étudiants dès leur entrée à l'université jusqu'à leur insertion professionnelle

# *Information, documentation*

<http://e4.ups-tlse.fr/pages/bcdi.asp>

- Le SCUIO met à la disposition des étudiants et des salariés **une salle d'auto-documentation informatisée** (34 postes de travail), sur les thématiques suivantes :
  - étudier à l'université Paul Sabatier (présentation de l'offre de formation LMD)
  - choisir une formation (offre de l'enseignement supérieur en France)
  - partir à l'étranger (offre de formation, stages et emplois)
  - revenir en formation (formation continue et VAE)
  - connaître le marché de l'emploi
  - organiser sa recherche d'emploi
  - Les entrepreneurs
- Il crée les documents avec le CEVU, les services de scolarité et le service communication, en particulier sur le LMD
- Une base de données développée avec BDCI, accessible sur internet et sur les postes informatiques du SCUIO

# L'orientation

- Accompagner les étudiants vers une **autonomie** progressive de leur **choix d'orientation** et d'élaboration de leur projet personnel et professionnel
- Aider les lycées et les étudiants **dans les transitions**
  - lycée/université
  - université/emploi
- Préparer leur insertion professionnelle
- Accompagner les **adultes** (salariés et demandeurs d'emploi) dans l'élaboration des dossiers VAE

# *Le SCUIO propose aussi*

- des entretiens individuels **d'aide au choix** d'orientation et de formation avec les Conseillers d'Orientation Psychologues
- des ateliers d'orientation et de **réorientation positive**
- des bilans de compétence, d'apprentissage et de connaissances pour **tout étudiant** de **LMD** (centre de bilan créé en 2004)

# *L'aide à l'insertion professionnelle*

- Le SCUIO propose :
  - Des ateliers de recherche de **stages**
  - Des ateliers de recherche de **premier emploi**
  - Des informations thématiques sur les **métiers, les entreprises et les secteurs d'activité**



# 3. La mise en place des missions et le partenariat externe

## • Le Rectorat

- INFOSUP
- Mission Académique pour la valorisation des filières scientifiques
- Réorientation positive « les décrocheurs »

## • Autres Universités

- ACTE II – F.S.E. – VAE
- Point relais enseignement supérieur
- INFOSUP

## • Le MENESR

- Le Contrat État/Établissement
- Tutorat
- A<sup>2</sup>P<sup>2</sup>
- VAE

## • Le Conseil Régional Midi-Pyrénées

- VAE
- Point relais enseignement supérieur
- Dispositif d'accompagnement LMD
- Réorientation positive

# ***Le partenariat interne***

## ***Le CEVU***

- ***La politique de formation***

## ***LA S.U.P. (Structure Universitaire de Pédagogie)***

- ***La formation des Enseignants***

## ***Les Services de Scolarité***

- ***Édition de plaquettes parcours LMD***

## ***Les UFR***

- ***INFOSUP, Commission Formation***
- ***Observatoire du Suivi de l'Étudiant***
- ***Forum formations***
- ***Mise en place de modules professionnels***

## ***Le département Inter-UFR de 1er cycle***

- ***Tutorat***
- ***Dispositif de réorientation positive***
- ***Accompagnement et A<sup>2</sup>P<sup>2</sup>***
- ***Forum des formations***

# ***Le partenariat interne, suite...***

## **Mission Formation Continue et Apprentissage**

- **VAE** : aspects pédagogiques, formation des enseignants référents

## **Le DSPHN (Département de Sport de Haut Niveau)**

- **Suivi des projets**

## **Le SIMP (Service Interuniversitaire de Médecine Préventive)**

- **Suivi des étudiants en difficulté**

## **Le Service de Communication**

- **INFOSUP**
- **Supports Média**

## 4. Le LMD à l'UPS

- **8 domaines en Licence**

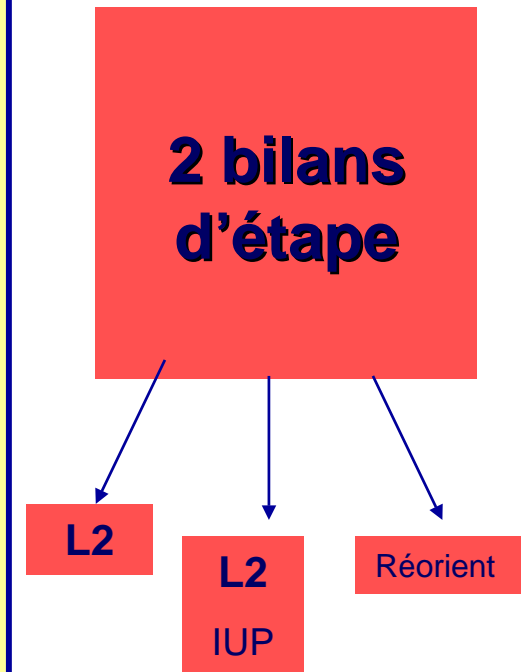
- Mathématiques, Informatique et Applications (**MIA**)
- Sciences de l'Ingénieur (**SDI**)
- Physique, Chimie et Applications (**PCA**)
- Sciences de l'Univers (**SDU**)
- Organismes et Biosphères (**ORB**)
- Sciences de la Vie et de la Santé (**SVS**)
- Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (**STAPS**)
- Management des Organisations et Communication (**MOC**)

- **6 domaines en Masters**
  - Sciences de l'Univers (**SDU**)
  - Sciences et Techniques de la Matière et de l'Énergie (**STME**)
  - Gestion (**G**)
  - Sciences de la Vie et de la Santé (**SVS**)
  - Sciences de la Modélisation, de l'Information et des Systèmes (**SMIS**)
  - Sciences Humaines et Sociales (**SHS**)
- **23 mentions et 49 spécialités de Masters recherche et 61 Masters professionnels**

# TERMINALES - INFOSUP

L1

- **Semaine d'accueil : Septembre Octobre – Présentation du LMD** par Vice présidente du CEVU, Directeur du SCUIO, Directeur du Département 1er Cycle et SCUIO)
- **Entretien d'accueil et Accompagnement** : Un enseignant référent par groupe de 15 étudiants
- **Atelier d'accompagnement au projet personnel et professionnel (A<sup>2</sup>P<sup>2</sup>)** : 16 h dans la première période du L1
- **Dispositif d'orientation positive (DUT-BTS-BTSA)** en collaboration avec le Rectorat (300 étudiants concernés)
- **Forum des Formations**

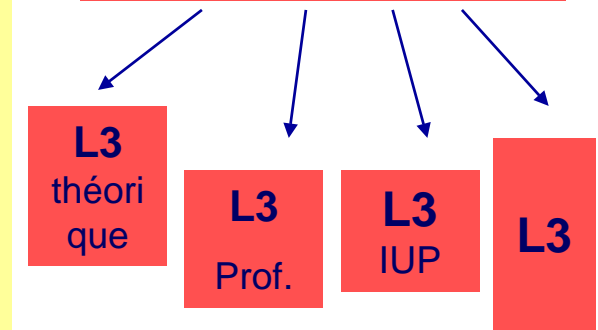


## **Expérimental**

### **Module de consolidation**

- Préparation au séjour en entreprise
- Modules de communication
  - Sur le secteur d'activités
  - Sur les métiers
  - Sur les entreprises
- Positionnement du projet de formation

### **Bilan d'étape\***



### **Module d'expérience professionnelle**

- Préparation du stage
- Retour d'expérience : mi stage – stage - fin de stage
- Positionnement parcours de formation

\* en projet

**L2**

**L2**

**L3**

# *Accompagnement*

## **- L'ENTRETIEN D'ETAPE**

(fin de semestre)

### **synthèse faite par le référent :**

orientation de l'entretien vers les perspectives à court et moyen termes : l'étudiant a-t-il des réponses ?

- ➔ hiérarchisation des difficultés.
- ➔ l'étudiant peut-il faire face ou a-t-il besoin d'une aide spécifique ?  
Quelle démarche faut-il engager ?
- ➔ le référent tend à porter l'entretien sur la faisabilité des réponses :  
quand, comment, où, avec qui ?
- ➔ rôle d'information, réflexion sur des solutions possibles.

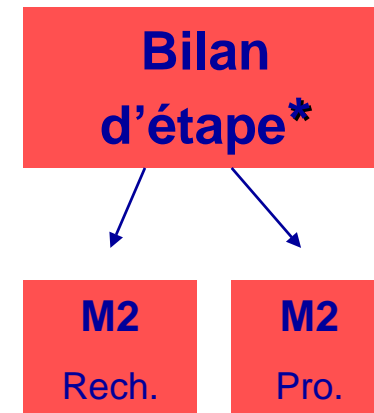


**M1**

- **Projet Scientifique**
- **Mise en situation**
  - gestion de projet
  - bilan de compétences
- **Positionnement parcours de formation**

**M2**

**Atelier de positionnement professionnel d'aide à l'insertion**



*\* en projet*

**DOCTORIALES**

**Séquences dynamiques de préparation à l'insertion professionnelle depuis 1997 (72 doctorants/an)**

# 6. VAE

Depuis sept 2003 la mise en place de la validation de l'expérience dans notre université, implique les UFR, la mission formation continue, les scolarités, le SCUIO.

## **Retour sur nos pratiques** ( scuio-E4)

### - **Acquisitions de connaissances :**

des référentiels métiers

des référentiels diplômes

des parcours professionnels

des entreprises(métiers, RH, nouvelles technologies)

### - **Évolution de nos méthodes d'accompagnement**

création d'outils de bilan, mise en place d'ateliers

### - **Partenariat avec les composantes** UFR, IUP, IUT

meilleurs liens avec les responsables des diplômes,

mise en place des techniques d'accompagnement avec les enseignants référents (70 enseignants concernés), par retour d'expérience

# 7. Conclusion

- processus de formation/orientation tout au long de la vie
- public divers et différencié ↔ réponses adaptées
- lisibilité des parcours ↔ partenariat fait avec les composantes et les services
- mobilisation nécessaire de tous les acteurs locaux du système (enseignants, IATOS...)
- nécessité de mutualiser et de travailler en réseau