



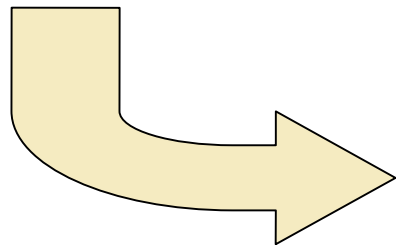
« Les équipes de formation dans le cadre du système LMD »

Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis

Séminaire du 18 mars 2003

INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE VALENCIENNES – ISTV -

- ❖ Formations dans le domaine des Sciences et Techniques
- ❖ Taille moyenne : **2 200** étudiants
- ❖ **400** enseignants et enseignants chercheurs
- ❖ **50** personnels techniques et administratifs
- ❖ Multi-sites : Valenciennes, Cambrai, Maing-Trith St Léger



Formations à l'ISTV avant la Réforme L, M, D

DEUG 1ère et 2ème Année

Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales (MASS)

Mathématiques, Informatique et Application aux Sciences (MIAS)

Sciences de la Matière (SM)

Sciences et Technologies pour l'Ingénieur (STPI)

DEUST 1ère et 2ème Année

Informatique d'Organisation et Systèmes d'Information (IOSI)

DEUST 2ème Année

Productique du Bâtiment

Licences Professionnelles

Informatique de Gestion (IG)

Technologies de l'Information et Internet (II)

Systèmes de Sécurité et Télésurveillance (SST)

Licences

Mathématiques

Informatique

Sciences Physiques

Technologie Mécanique

IUP

Génie Civil et Infrastructures

Mention : Économie et Logistique de la Construction (ELC)

Génie Électrique et Informatique Industrielle

Mention : Automatisation Intégrée et Systèmes Homme/Machine (AISHM), Électronique, Télécommunications et Signaux(ETS)

Génie des Systèmes Industriels

Spécialité : Analyse et Maîtrise de la Qualité des Produits de l'Industrie Agro-Alimentaire (AMQPIA)

Formations à l'ISTV avant la Réforme L, M, D

(suite)

Maîtrises

Mathématiques

Mathématiques : mention « Ingénierie Mathématiques »

Informatique

Technologie Mécanique

Maîtrise Sciences et Techniques (MST)

Fabrication et Utilisation de Matériaux Nouveaux (FUMN)

Conception Mécanique Assistée par Ordinateur (CMAO)

Ingénierie des Systèmes Images et Sons (ISIS)

Magistère Ingénierie des Systèmes Images et Sons (ISIS)

Magistère 1ère, 2ème et 3ème année

DESS

Conception Mécanique Assistée par Ordinateur (CMAO)

Management de la Communication Audiovisuelle (MCAV)

Informatisation et Communication Homme-Machine (ICHM)

Mesure et Traitement du Signal (MTS)

Télécommunication et Automatisation Intégrée (TAI)

Technologies Nouvelles des Systèmes d'Information (TNSI)

Compétences Complémentaires en Informatique (CCI)

Ingénierie et Suivi de Projets Immobiliers (ISPI)

DEA

Mathématiques Appliquées

Mathématiques Pures

Électronique, Ultrasons et Imagerie

Génie Mécanique et Énergétique

Automatique, Informatique des Systèmes Industriels et Humains

Sciences de la Communication et de l'Information



Équipes pédagogiques avant la Réforme

⇒ 1er Cycle

- Directeur Adjoint de l'Institut - Responsable du 1er Cycle
- 1 Responsable Pédagogique par année et par mention (MIAS, MASS, STPI,)

⇒ 2ème et 3ème Cycles et Professionnalisation

- Directeur Adjoint de l'Institut – Responsable des 2d, 3ème Cycles
- 1 Responsable Pédagogique par année et par spécialité (Méca, Info,...)
- 1 Responsable des stages en Maîtrise et MST
- 1 Responsable des stages en DESS

⇒ Formation Continue

- Directeur Adjoint - Responsable de la Formation Continue

Nouvelle architecture des formations à l'ISTV

Cycle Pré-Licence

Licence
Sciences et
Technologies

Mentions

Parcours

(P1, P2, ...)

Licence
Professionnelle

Informatique
de Gestion

Technologies de
l'Information et
Internet

Systèmes de
Sécurité et
Télesurveillance

Cycle Pré-Master

Master
Professionnel

Mentions

Parcours

(P1, P2, ...)

Master
Recherche

Mentions

Parcours

(P1, P2, ...)



Filières à l'ISTV

- Agro-alimentaire
- Audiovisuel et Multimédia
- Informatique
- Ingénierie de la Construction
- Génie Électrique et Informatique Industrielle
- Matériaux
- Mathématiques
- Ingénierie Mécanique
- Sciences Physiques

Tableau de synthèse des formations 2002-2003

| DEUST | Licence Sciences et Technologies | Master Professionnel | IUP | Master Recherche |
|---|---|--|--|--|
| <p>➤ Informatique d'Organisation et Systèmes d'Information</p> <p>➤ Productique du Bâtiment</p> <hr/> <p>Licences Professionnelles</p> <p>➤ Informatique de Gestion</p> <p>➤ Technologies de l'Information et Internet</p> <p>➤ Systèmes de Sécurité et Télésurveillance</p> | <p>Mentions</p> <p>➤ Audiovisuel et Multimédia</p> <p>➤ Informatique</p> <p>➤ Ingénierie Mécanique</p> <p>➤ Matériaux</p> <p>➤ Mathématiques</p> <p>➤ Sciences Physiques</p> | <p>Mentions</p> <p>➤ Audiovisuel et Multimédia</p> <p>➤ Compétences Complémentaires en Informatique</p> <p>➤ Génie Électrique et Informatique Industrielle</p> <p>➤ Informatique</p> <p>➤ Ingénierie de la Construction</p> <p>➤ Ingénierie Mécanique</p> <p>➤ Matériaux</p> <p>➤ Mathématiques</p> <p>➤ Sciences Physiques</p> | <p>➤ Génie Électrique et Informatique Industrielle</p> <p>➤ Génie Mathématiques et Informatique</p> <p>➤ Génie Civil et Infrastructures</p> <p>➤ Génie des Systèmes Agro-Industriels</p> <p>➤ Ingénierie Mécanique</p> | <p>➤ Mathématiques Appliquées</p> <p>➤ Mathématiques Pures</p> <p>➤ Électronique, Ultrasons, Imagerie</p> <p>➤ Génie Mécanique et Énergétique</p> <p>➤ Automatique, Informatique des Systèmes Industriels et Humains</p> <p>➤ Sciences de la Communication et de l'Information</p> |

Organisation Générale de l'Institut

Directeur
Directeur Adjoint, Responsable du Cours Licence
Directeur Adjoint, Responsable du Cours Master
Directeur Adjoint, Responsable de la Formation Continue
Attachée de Direction

Pôle Pédagogique

- Comité de Gestion Pédagogique
- Comité : Accueil, Orientation, Encadrement Pédagogique
- Les Services :
 - Service Relations Internationales
 - Service de la vie de l'Étudiant et de la Communication

Pôle Administratif

- Finances
- Déplacement
- Recrutement
- ...



Rôle des Comités et des Services

1 - Le Comité de Gestion Pédagogique

Organisation et planification des modules

Gestion des ressources communes (salles TP, Amphis, salles de cours et TD)

Gestion des inscriptions aux modules et cheminement dans les parcours

Organisation et planification des examens, contrôles et évaluation

Harmonisation des enseignements : analyse et suivi des programmes, proposition de nouveaux enseignements

Dossiers d'habilitation

Veille Technologique et Veille Pédagogique

2 - Comité d'accueil, d'orientation et d'encadrement pédagogique

- Accueil des étudiants

- Orientation des étudiants vers les différentes filières

- Écouter l'étudiant en cas de difficultés pour le réorienter éventuellement

- Évaluation des difficultés de l'étudiant

- Assurer l'encadrement, le soutien et le suivi pédagogique, aider l'étudiant dans le choix des parcours



Les Services

3 - Les Services

- * Service des Relations Internationales et Relations avec les Entreprises
- * Service de la vie de l'Étudiant et de la Communication
 - Collaboration avec les associations d'étudiants afin d'améliorer la qualité de la vie de l'étudiant (activités sociale, culturelle, accueil de nouveaux étudiants, ...)
 - Publication du guide de l'étudiant
 - Organisation de la Journée Portes Ouvertes (ou autres manifestations : écoles, lycées,...)
 - Forums, bulletin d'information de l'ISTV, Radio-Campus, ...



Organisation d'une Filière

- 1 Responsable de la filière
- 2 Responsables « Pédagogie et Veille Technologique »
 - Cursus Licence
 - Cursus Master
- 1 Responsable « Accueil, Orientation et Encadrement Pédagogique »
- 1 Responsable « Formation Continue et Relations Industrielles »
- 1 Responsable « Communication et Relations Internationales »



Equipe Pédagogique (Réflexion)

Pour chaque filière

* Cursus Licence

- le Responsable du Cursus Licence
- le Responsable de la Filière
- le Responsable « Pédagogie et Veille Technologique »
- le Responsable « Accueil, Orientation, Encadrement Pédagogique »
- les enseignants référents
- Personnel administratif et technique



Equipe Pédagogique (suite)

Pour chaque filière

* Cursus Master

- le Responsable du Cursus Master
- le Responsable de la Filière
- le Responsable « Pédagogie et Veille Technologique »
- le Responsable « Accueil, Orientation, Encadrement Pédagogique »
- le Responsable des Relations Industrielles (stages)
- Personnel administratif et technique