

La rénovation du DEUG Sciences et technologies

Bilans et perspectives

M. PORCHET,
Chargé de mission



Discours de rentrée du Ministre de l'Education Nationale (4 octobre 2001)

**Une relative désaffection pour les
études scientifiques longues**

**Rénovations pédagogiques
des DEUG scientifiques**

**Mise en place des schémas post baccalauréat
(orientation des étudiants)**

Trois actions

1 – Séminaire AMUE

10 décembre 2001

2 – Colloque de Lille 1

28 février et 1er mars 2002

3 – Mission

d'information et de propositions



Séminaire AMUE 10 décembre 2001

**Bilan d'expériences pédagogiques
en DEUG**

Proposition de nouvelles initiatives



Colloque de Lille 1

28 février et 1er mars 2002

« Les études scientifiques en question »
**Quelles sont les raisons qui limitent
l'attrait des jeunes
pour les études scientifiques longues ?**

Un débat national et international



Mission d'information et de propositions

**Synthèse des problèmes rencontrés
du primaire au supérieur**

**- Mise en cohérence des initiatives
déjà lancées**

- Propositions d'actions rapides

L'objectif est double

- 1 – Synthétiser et mettre en perspective les actions menées à ce jour**
- 2 – Parvenir à un plan d'action**

Programme de la journée AMUE

Le Bilan

Comment rendre le dispositif pédagogique plus attractif ?

Des voies de solution

Comment renforcer la liaison
secondaire/supérieur ?

Intervention de Francine Demichel (DES)

L'approche étudiante

Conclusion

Méthodologie de la mission

La recherche des causes de la « désaffection »



