



# La rénovation du DEUG sciences et technologies : bilans et perspectives

## Marcel Carrère

Maître de conférence de l'université de Provence

Case 241 Faculté des sciences de Saint Jérôme

13397 Marseille cedex 20



« Le moniteur et l'enseignement supérieur »

# SOMMAIRE

## Présentation

### parcours(temporel / spatial)

#### Le monitorat

- introduction
- avantages
- inconvénients
- conclusion

#### Le système Néerlandais

- descriptif général
- la vie au laboratoire
- conclusion

## Conclusion et perspectives

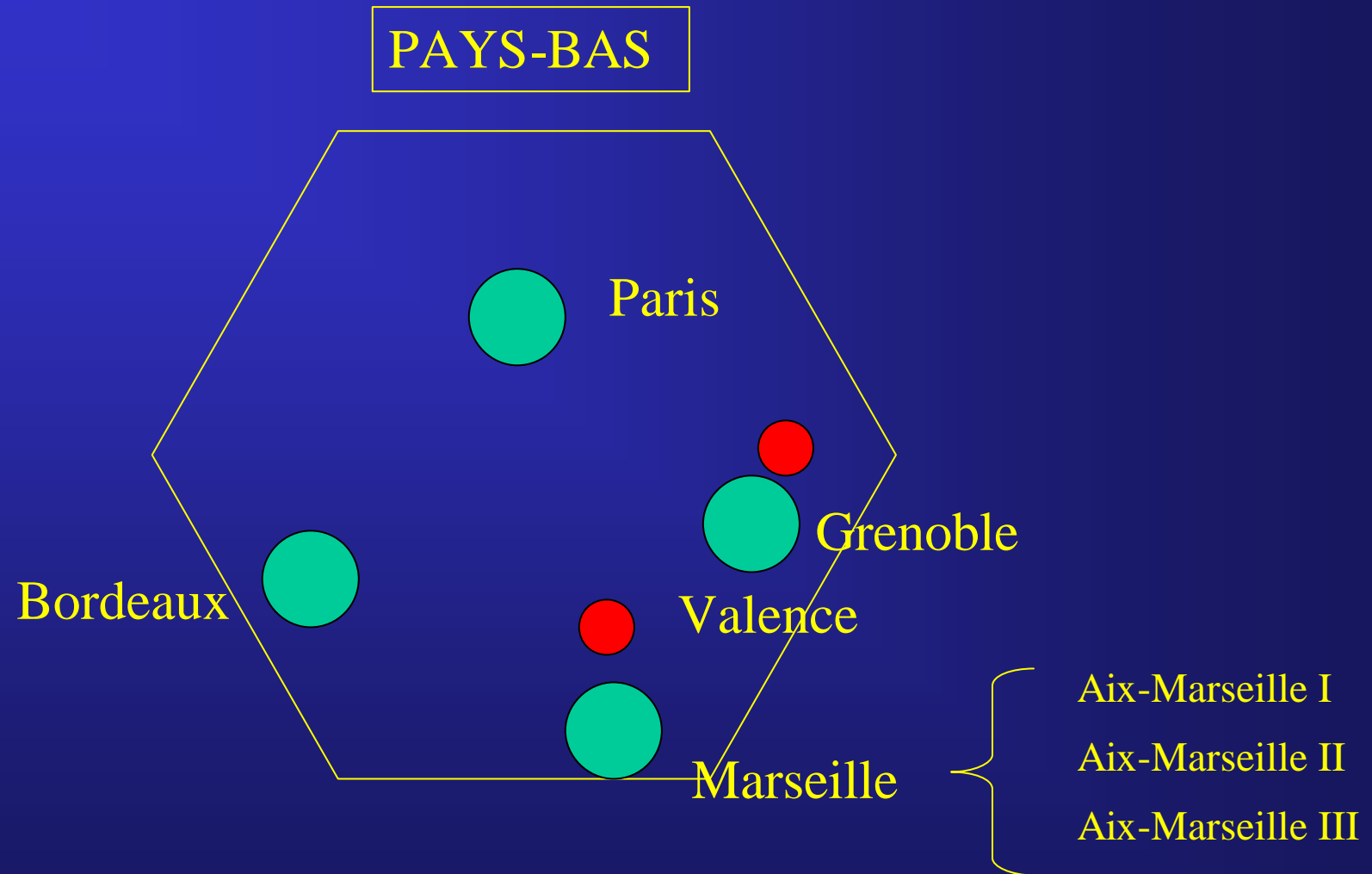
# Présentation (temporelle)

- **1994-1995** : post-doctorat à l'université d'Eindhoven (TUE)
- **23 Mars 1994** : Doctorat de l'Université J.Fourier
- **1990-1994** : Moniteur de l'université d'Aix-Marseille III
- **1989** : D.E.A. (Université J.Fourier, Grenoble).
- **1988** : Maîtrise de Physique et applications, (Faculté des Sciences de Luminy, Aix-Marseille II).
- **1986** : D.E.U.G. Science et Structure de la Matière (Université J.Fourier, Grenoble).
- **1983** : C.A.P. dessinateur industriel (Lycée Briffaut, Valence). BAC. F1 construction mécanique

# Présentation(temporelle)

- **STAGES SCIENTIFIQUES**
- **Mars - juin 89** : « Etude de la localisation d'Anderson en Physique des Plasmas » P.M.I., Ecole Polytechnique, Palaiseau.
- **Juil - Sept 88** : « Etude de la perméabilité et de la permittivité complexes » C.E.S.T.A., Bordeaux.
- **Mars - Juil 88** : « Etude des bouillonneurs sur fours à verre » VETROTEX INTERNATIONAL (SAINT GOBAIN), Chambéry.
- **Août - Sept 87** : « Analyse du tritium organique et traitement informatique » C.E.N. VALRHO, Pierrelatte.

# Présentation (spatiale)



# Le monitorat (introduction)

- 64 Heures TD
  - Une rémunération 1800 Francs net/mois
  - Stage de CIES
- 12 ans! Déjà!

# Avantages

- Statut étudiant / enseignant
- Travail en doubleure
  - Pas de responsabilité de matériels
  - Rôle de soutien (contact facile)
- Stage CIES (sociologie, psychologie, autres matières..théâtre, didactique)
- Peu de correction d'examens (stress)

# Inconvénients

- Statut étudiant / enseignant
- Peu de recul
- Evaluation par la recherche
- Valorisation de la formation
- Dévalorisation des formations universitaires

Gestion de la différence d'âge et du stress



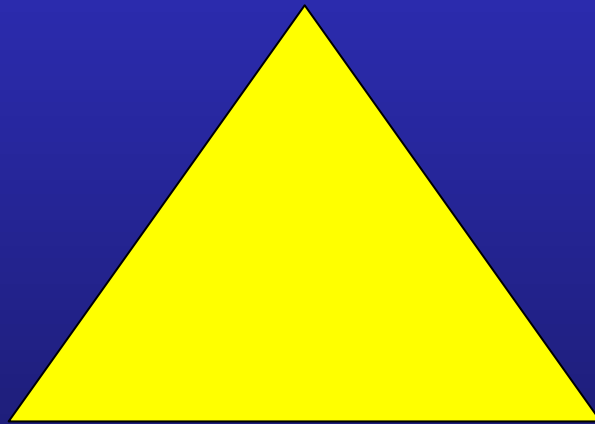
# Conclusion

## Les triangles de vérité

imagination

action

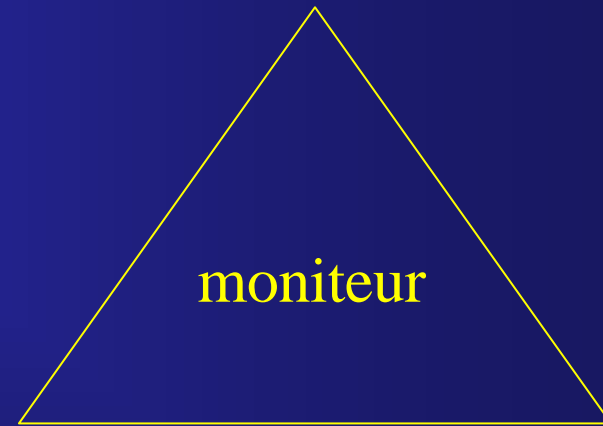
Homme



Université

CNRS

Enseignant



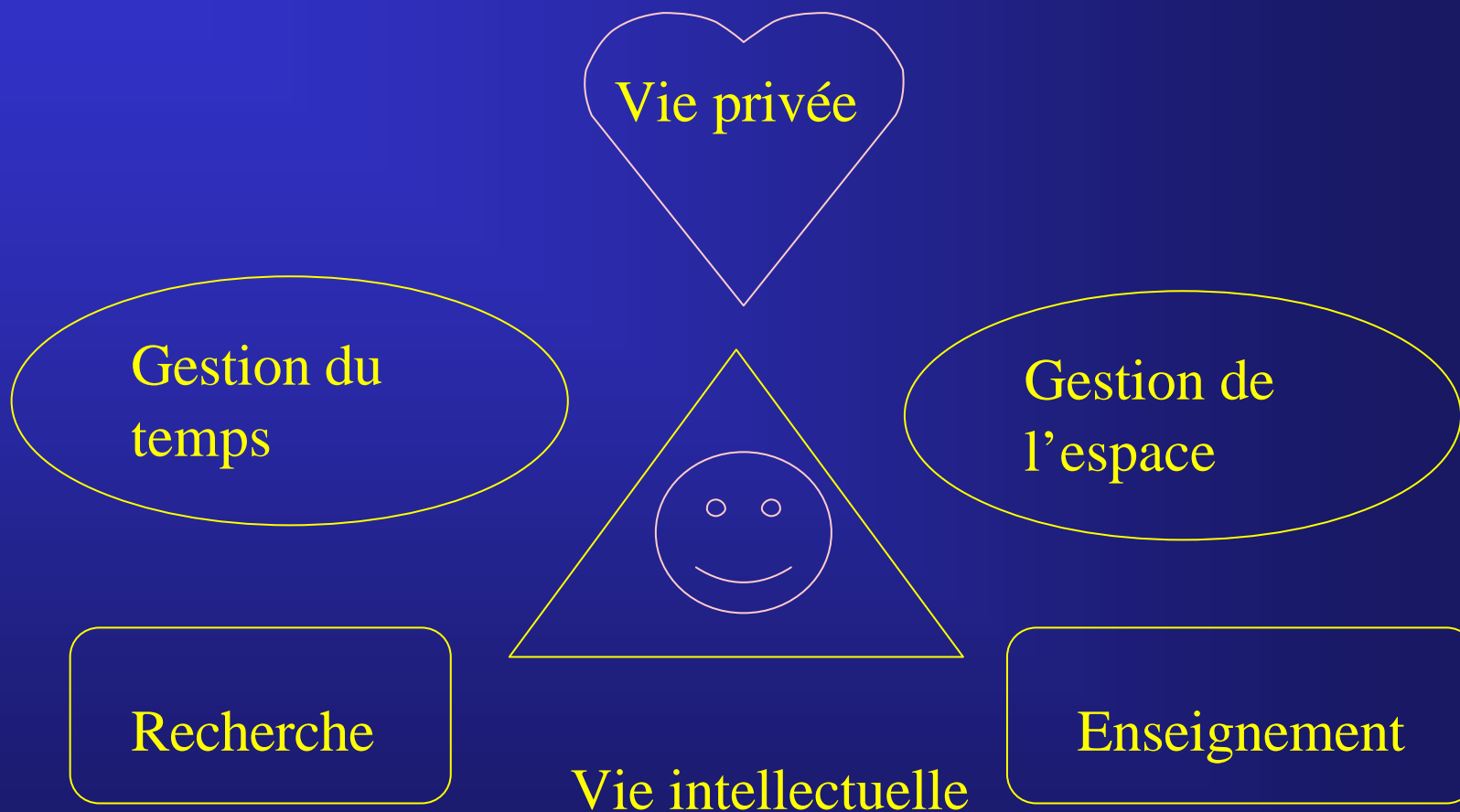
moniteur

Connaissance

étudiant



# Conclusion



# Le système Néerlandais

Le primaire de 4 à 12 ans

Le secondaire classique 12-18  
technique 12-16

Le post secondaire 16-20  
basique/professionnel

La formation des adultes

Université

Ecole d'application

# La vie au laboratoire

Aspect social (crèche, assistance)

Horaires de travail 9H-17H

Balance tacite pour les heures d'enseignements

Gestion pyramidale des étudiants

Stagiaire de maîtrise (1 à 2 ans)

thèse (4ans) + examens

4 ou 5 étudiants par professeur

« Borel »

# Conclusion

Systeme intéressant !  
Européen?

# CONCLUSION ET PERSPECTIVES

TUTORAT (licence-maîtrise)

Rencontres avec les professeurs

Les formations du CIES étendues à tous

Equipe d'enseignants (cercle de qualité)

Politique de valorisation