

Restitution des ateliers

« Charte des examens »

❖ De l'intérêt d'une charte...

❖ Comment différencier charte et réglementation ?

- ❖ Déclaration commune de principes communs qui gère les examens
- ❖ Règlement : institution/individus
- ❖ Charte : pacte entre les 3 parties
- ❖ L'un ne remplace pas l'autre

❖ Cible (s)

❖ Contenu minimum ?

- ❖ Déontologie
- ❖ Droits et devoirs de chacun (enseignants et étudiants et personnels administratifs)
- ❖ Rappel de l'existence des textes réglementaires (en annexe)
- ❖ Commun et général, sans aspect juridique et par conséquent, non opposable
- ❖ Court
- ❖ ...

- ❖ Document local ou national ?
 - ❖ Charte nationale unique
 - ❖ Oui, portée par la CPU, maitre d'ouvrage
 - ❖ Nécessité d'impliquer les acteurs locaux, pour l'appropriation

- ❖ Un élément dans une réflexion pédagogique
 - ❖ Un outil d'intégration dans l'Université Française
 - ❖ Quand et comment la diffuser ?
 - ❖ Importance de la diffusion : portail, guide de l'étudiant...
 - ❖ Obligatoirement aux nouveaux entrants : étudiants, enseignants, personnels

❖ Faut-il la faire signer ? Par qui ?

❖ Réponses mitigées

❖ Un pas dans une démarche d'assurance qualité?

❖ Oui

❖ Question à approfondir...

❖ Processus d'élaboration

- ❖ Si national : CPU en collaboration avec les réseaux VPCEVU, VP Etudiants, IATOS...
- ❖ Si déclinaison locale : lien contrat quadriennal pour démarche qualité
- ❖ Avec quelles instances ?
 - ❖ CEVU, CA
- ❖ Quels supports techniques ?
 - ❖ Scolarité
 - ❖ Communication
 - ❖ Juridique...

- ❖ Evaluation de la charte (périodicité et par qui ?)
 - ❖ Du document
 - ❖ Remise à jour fond et forme
 - ❖ Des pratiques décrites
 - ❖ Evaluation des formations
 - ❖ De son utilisation
 - ❖ Evaluation des formations

❖ Ouvrir le débat

- ❖ Attention à l'accumulation des chartes
- ❖ La charte est une notion française, que se passe-t-il à l'international ?
- ❖ Pourquoi une charte que sur les examens et pas sur l'ensemble de l'acte de formation ?
- ❖ Rédaction de procédures ?
- ❖ Formation des enseignants à la docimologie ?
- ❖ Evaluation : acte pédagogique ou normatif ?