

**« L'enseignant-chercheur : développer  
une politique de ressources humaines  
pour valoriser ses missions »**

**Introduction générale**

**Denis ABECASSIS**

- I. Introduction
- II. Les Ressources Humaines et l'enseignant-chercheur
- III. Objectifs de la GRH pour les enseignants-chercheurs
- IV. Objectifs de la GRH pour l'établissement
- V. Les enseignements du séminaire de 2005
- VI. Les thèmes de la journée

- ❖ **Les missions des universités :**  
Formation initiale - Formation continue -  
Recherche - Culture - Coopération  
internationale
- ❖ **Les missions de l'enseignant-chercheur**
- ❖ **Un contexte réglementaire en évolution**
- ❖ **Leurs missions s'étendent**
- ❖ **La GRH : une nécessité pour les  
universités**

## II- Les Ressources Humaines et l'enseignant-chercheur

- ❖ Connaître les besoins et les attentes des Enseignants-chercheurs
- ❖ L'accueil et l'intégration dans l'université.
- ❖ Accorder de l'attention aux conditions de travail de l'enseignant, à son environnement professionnel, à l'ergonomie de son environnement de travail

## II- Les Ressources Humaines et l'enseignant-chercheur (suite)

- ❖ Proposer des moyens pour permettre un meilleur exercice du métier, **des métiers**
- ❖ Accompagner l'évolution des métiers
- ❖ Permettre l'accès à de nouvelles technologies, à de nouvelles formes d'enseignement, à de nouvelles fonctions
- ❖ Comment connaître et reconnaître les activités, les implications, les initiatives, les compétences acquises

### III. Objectifs de la GRH pour les enseignants-chercheurs

Permettre aux enseignants-chercheurs et enseignants de :

1. Mieux vivre dans leur cadre professionnel et dans leur institution
2. Accroître leur motivation et leur implication dans leur établissement
3. Assumer dans de bonnes conditions l'ensemble de leurs missions et responsabilités
4. Exercer plus efficacement leur métier en répondant aux exigences de l'administration, de la société, des pouvoirs publics et aux attentes des étudiants

Donner la possibilité à l'établissement :

- ❖ De concevoir sereinement sa politique, ses indicateurs de mesure et de mettre en place ses instances de concertation
- ❖ De mieux faire correspondre les postes aux besoins pour l'enseignement et la recherche

## IV- Objectifs de la GRH pour l'établissement (suite)

- ❖ D'assurer une plus grande équité dans l'encadrement des différentes filières et laboratoires
- ❖ De susciter des candidatures aux postes de responsabilité et de chef de projet
- ❖ D'améliorer les redéploiements - entre disciplines - entre composantes - entre emplois IATOSS et emplois enseignants-chercheurs
- ❖ De disposer d'outils de prévisions et de prospective

## Les besoins en formation

- ❖ Code de l'éducation (article 951.1), indique que tous les enseignants ont droit à une formation initiale et continue
- ❖ Faible culture de formation continue au sein des universités (pour les enseignants)
- ❖ Pourtant les besoins existent et certaines universités mettent en place une offre de formation adaptée

## Politique des postes et redéploiements

- ❖ Renforcer la connaissance au niveau de l'établissement des forces et des faiblesses de la ressource enseignante (pyramide des âges, encadrements recherche et enseignement, ...)
- ❖ Construire une politique de GRE
- ❖ Mettre en place les instances de concertation et d'arbitrage

## VI- Thèmes de la journée

- ❖ **L'enseignant-chercheur, une richesse de l'université**
  - ❖ **Métier, missions, motivation, carrière, évaluation des enseignements : encourager les initiatives**
  - ❖ **Encourager l'innovation pédagogique**
- ❖ **La gestion des enseignants-chercheurs, une priorité pour l'établissement**
  - ❖ **Attractivité, structures de GRH, indicateurs de pilotage : les enjeux pour l'établissement**
  - ❖ **Mise en perspective**