



**Université Paul Sabatier - Toulouse 3**

**L'évaluation des formations :  
une étape pour aller vers  
l'évaluation des enseignements**



# L'évaluation des formations et de leurs unités d'enseignement

- † une exigence de résultats pour l'Institution et pour les acteurs de l'évaluation
- † une mise en évidence des fonctionnements des formations **et** des enseignements



# L'évaluation des enseignements

- † **une implication directe de l'enseignant**
- † **un verrou réglementaire**
- † **pour réussir :**
  - † susciter l'adhésion, apaiser les craintes
  - † préciser clairement les objectifs, donner du temps au temps



## Pour conclure

**L 'évaluation des formations, par son objet  
et par sa dimension collective, peut  
constituer une étape dans une pratique  
ouverte et librement consentie de  
l'évaluation des enseignements**