

Club utilisateurs Apogée

Des modélisations pour Apogée

Serge AIME
Consultant domaine Formation, Vie de l'étudiant
Département Services, AMUE

- ❖ **Certains règlements d'étude sont difficiles à modéliser :**
 - ❖ Une combinaison SE-MCC permet d'automatiser les IP
 - ❖ mais une autre permet un calcul de note et de résultat plus simple
 - ❖ exemples :

- ❖ **Le développement de l'IP-WEB a montré que certaines SE n'étaient pas utilisables :**
 - ❖ Contraintes liées à la place du concept de « parcours »
 - ❖ problème de la visibilité (ELP non « fictifs ») des éléments supports des choix
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Problèmes pour l'affichage dans l'Annexe descriptive :**
 - ❖ Comment choisir les vrais « semestres » et les vraies « UE »
 - ❖ problème de la nature des ELP constitutifs (saisie des crédits ?, nature de vraie UE ?)
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Problème du statut et du niveau du concept de « parcours » :**
 - ❖ Le parcours est-il annuel, donc au dessus des semestres ?
 - ❖ ou bien n'est-il qu'une déclinaison de chacun des semestres ?
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Prise en compte de notes seuils sur les UE pour le calcul du résultat au semestre ou au diplôme :**
 - ❖ Très difficile si la SE comporte de multiples combinaisons de choix
 - ❖ Utilisation du concept d 'ELP « père de chaque choix »
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Possibilités d'utilisation des ELP « miroir » :**
 - ❖ Image de la VET dans le niveau « pédagogique » de la SE
 - ❖ Support de calculs intermédiaires, cibles de LCC,
...
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Possibilités d'utilisation des semestres « copies » :**
 - ❖ Cibles de LCC provenant des vrais semestres, s'ils sont trop nombreux (parcours multiples) pour assurer un calcul simple pour la VDI
 - ❖ Support de validations d'acquis pour les étudiant extérieurs
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Nécessité d'un autre type de semestres copies pour l'affichage correct des semestres sur l'annexe descriptive :**
 - ❖ Un semestre « copie » ne peut pas être déclaré de nature « vrai semestre » car cela provoque l'apparition de doublons
 - ❖ Ce nouveau type de « copie » n'est utilisé que pour des validations d'acquis pour les étudiant extérieurs, il peut donc être de nature « semestre »
 - ❖ -
 - ❖ exemples :

- ❖ **Assurer un inventaire exhaustif de ces problèmes de modélisation :**
 - ❖ Par le lancement d'enquêtes ...
 - ❖ Par l'analyse des fiches incidents ...
 - ❖ -

 - ❖ Documents produits :

- ❖ **Bien repérer le contexte et les contraintes associées à ces problèmes :**
 - ❖ Nombre de parcours différents ...
 - ❖ IP conditionnelles ...
 - ❖ Règles de validation différentes des règles de progression ...
 - ❖
 - ❖ Documents produits :

- ❖ **Proposer, dans chaque cas bien établi, des préconisations de modélisation :**
 - ❖ Toujours bien contextualisées
 - ❖ En prévenant qu'il n'y a pas de solutions miracles valables dans tous les cas ...
 - ❖
 - ❖ Documents produits :

- ❖ **Identifier des problèmes fonctionnels encore mal pris en charge par Apogée :**
 - ❖ Afin de proposer les modifications fonctionnelles nécessaires
 - ❖ En participant aux étapes de recueil des besoins, établissement du cahier des charges et participation aux séminaires de conception éventuels
 - ❖
 - ❖ Documents produits :

- ❖ Certains règlements d'étude sont difficiles à modéliser
- ❖ Le développement de l'IP-WEB a montré que certaines SE n'étaient pas utilisables
- ❖ Problèmes pour l'affichage dans l'annexe descriptive
- ❖ Problème du statut et du niveau du concept de « parcours »
- ❖ Prise en compte de notes seuils sur les UE pour le calcul du résultat au semestre ou au diplôme
- ❖ Possibilités d'utilisation des ELP « miroir »
- ❖ Possibilités d'utilisation des semestres « copies »
- ❖ Nécessité d'un autre type de semestre copie pour l'affichage correct des semestres sur l'annexe descriptive
- ❖ - ...