

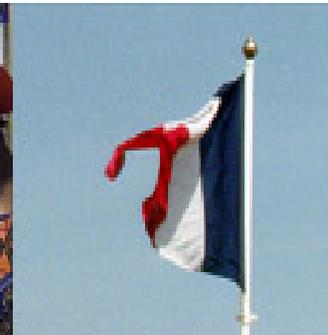
# UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE

## USTL - LILLE 1



**Béatrice Delpouve**

**Isabelle Cambier-Kustoscz**



# USTL en Chiffres

- **20,500** Etudiants dont 2 893 étudiants étrangers (14.1%)
- **15,400** adultes en formation continue
- **2,602** personnels:
  - **1,418** enseignants et chercheurs
  - **1,184** IATOS
- 9 UFR, 1 IAE, 1 IUT, 3 Ecoles d'ingénieurs
- 43 Laboratoires de Recherche dont 33 associés au CNRS
- 3 domaines de formation :
  - **Sciences et technologies**
  - **Sciences économiques et de gestion**
    - **Sciences humaines et sociales**

# Politique d'ouverture internationale

## **Combinaison d'acteurs politiques et de chefs de projet**

- Hervé Baussart Président/Jacques Brocard VP RI**
- Isam Shahrour VP RI Scientifiques**
- Béatrice Delpouve, Directeur Service RI**
- Isabelle Kustoscz, Chargée de mission auprès du Président**

## 7 champs à renseigner

- 1 - Mobilité dans le cadre de la formation
- 2 - Recherche internationale
- 3 - Climat international
- 4 - Ouverture internationale des formations
- 5 - Ingénierie universitaire et administrative
- 6 - Accueil et réussite des étudiants étrangers hors programme
- 7 - Solidarité / Modernisation

# 2 - Recherche internationale

- ✓ **Enseignants-chercheurs invités**
- ✓ **Co-tutelles de thèses**
- ✓ **Contrats avec volet financier**
- ✓ **Conventions cadre hors volet financier**
- ✓ **Extension de brevets**
- ✓ **Accueil des post-docs**
- ✓ **Activités internationales des labos  
( publications, manifestations,...)**

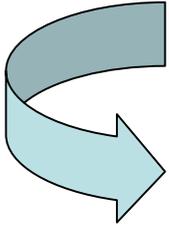
# 3 - Climat international

- ✓ **Projets associatifs étudiants**
- ✓ **Projets culturels**
- ✓ **Universités européennes d'été**
- ✓ **Adhésion de l'établissement à des associations internationales**

# 4 - Ouverture internationale des formations

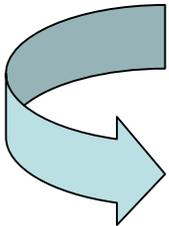
- ✓ **Masters internationaux**
- ✓ **Euro-bachelors**
- ✓ **Double-diplômes**
- ✓ **Cours dispensés dans une autre langue étrangère dont en anglais**
- ✓ **Cours de langues**
- ✓ **Modules interculturels**
- ✓ **Chaire Jean Monnet**
- ✓ **Programmes intensifs**

# La Méthode



**Univers de l'entrepôt de données (Harpège, Nabuco, Rimbaus etc...)**

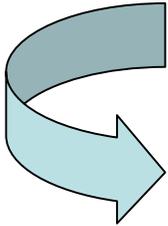
**Rapatrier progressivement les données essentielles dans l'entrepôt de données**



**Rapatrier des éléments des autres bases de données de l'USTL**

➤ **Moveon, base de données RI**

# Base de données Excel



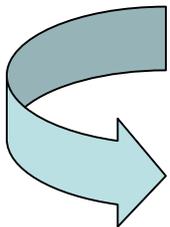
Par diverses bases de données à formater pour les rendre compatibles entre-elle et renseignées par les composantes et services

\*

\*

**Progressivement, Informations à saisir en workflow via intranet.**

**Extraction des données par Business object (BO)**



# Bases de données Excel

## \* Services Centraux

- Contrats volets financiers
- Liste post-doc et prof. Invités
- Accords de coopération
- Autorisations d'absence
- Projets Formation continue
- Etc.....

## \* Composantes et Laboratoires de l'Université

- Création d' une base Excel **unique** qui renseigne sur les champs proposés, formatées aux bases de données pour permettre extractions.

# Adhésion interne

- **Implication de tous les services administratifs centraux**
- **Travail commun avec le centre informatique**
- **Communication aux CA, CEVU, CS et Directeurs de composantes et directeurs de laboratoires**
- **Avoir l'adhésion des acteurs au sein des composantes**

# Le projet final nécessite une structuration

- **Un comité de pilotage politique**

**Le Président, des Vice-Présidents,  
des responsables des différents secteurs  
représentants l'ensemble  
des activités de l'Université**

# Le projet final nécessite une structuration

## ● **Une équipe projet**

- **Le coordinateur du projet de pilotage,**
- **Les responsables des services centraux**
- **Le centre informatique**

# Le projet final nécessite une structuration

- **Des groupes de travail**



**Des experts des  
composantes  
et  
services centraux  
sur des  
domaines internationaux  
ou des zones  
géographiques**

# Exploitation des résultats

- **Réajustement des actions mises en œuvre par rapport aux objectifs prévus**
- **Recadrage de certains projets et/ou optimisation des moyens**
- **Valorisation des réalisations**
- **Initialisation de nouvelles actions**

# perspectives

- \* Le projet de pilotage devrait nous permettre de disposer d'une approche rationnelle et globale**
  - Amplification des différents axes de développement des RI évoqués dans le contrat**
  - Volonté d'une intégration forte dans les différentes activités de l'université**
- \* Mettre en place des systèmes de pilotage dans d'autres secteurs de l'université**

## FINALITES

Développer la mobilité des étudiants **Lille 1**

Développer la mobilité enseignants chercheurs et IATOS

Développer l'attractivité de l'université à l'international **Lille 1**

## Cartographie des interventions

Mener la recherche dans un cadre international **Lille 1**

## PROCESSUS

Proposer et organiser des actions à l'international **Lille 1**

Promouvoir l'université à l'international

Créer des partenariats **Lille 1**

Intégrer les étudiants étrangers

Intégrer les enseignants chercheurs étrangers

Former

## REGLAGES

Développer des réseaux

Activer les réseaux

Informier / Sélectionner

Accueillir / inscrire

Soutenir

Construire l'offre

Adapter le système de formation

Adapter les ressources

Mettre en oeuvre

Valider les acquis

# Focus sur les accords, conventions, contrats

- Recenser l'activité relative aux accords, conventions et contrats dans une base unique

**L'Information est éparse et incomplète. Au mieux centralisée dans les services, mais aussi disséminée dans les composantes, laboratoires et services centraux ( voire autres organismes CNRS...)**

- Cette nouvelle base constitue en partie le système d'information sur lequel le système de pilotage peut se greffer.

## Lexique et définitions

### ➤ **Qu'est-ce qu'un accord ? Une convention ?**

- **Tout accord et convention signée par Le Président hors volet financier par lequel l'Établissement veut afficher une volonté politique forte, pérenniser le lien, préserver ses intérêts dans le cadre d'un partenariat bilatéral ou multilatéral.**
  - **Les contrats d'objectifs**
  - **Les accords de coopération**
    - **Les Cotutelles de thèse**
    - **Les échanges d'étudiants ( hors Erasmus)**
  - **Les double-diplômes, masters internationaux ou partenariats multilatéraux**
  - **Les Délocalisations de diplômes de l'USTL**
    - **Les accords globaux institutionnels**

## ➤ **Qu'est-ce qu'un contrat ?**

- **Le contrat est le document signé par le Président qui scelle l'accord entre deux ou plusieurs acteurs internationaux voulant conduire ensemble une action recherche et développement ; Le contrat garantit le partenariat et le transfert. Il comprend une dimension financière. Il est bilatéral ou multipartite**
- **3 types de contrat** : la recherche, la formation initiale, la formation continue et l'ingénierie pédagogique.
- **3 classifications des partenaires** : académique, industriel, trans-sectoriel.
- **4 natures des fonds** : fonds européens, fonds internationaux, fonds nationaux, fonds mixtes.
  - **Nature de l'Intervention** : recherche, prestation, Evaluation, Etude, collaboration, mobilité d'étudiants, expertise

# Le système d'information existant

- Le service RI tient à jour des bases sur les conventions, les co-tutelles, les ERASMUS etc...
- Le service RUE tient à jour des bases relatives aux contrats « recherche » gérés par l'USTL, sur l'extension des brevets à l'international etc...
- Le service « Recherche » dispose depuis peu d'une base sur le PCRDT via le CNRS, mais d'aucune autre base tenant compte de l'activité internationale des laboratoires.
- Les composantes et services communs ont parfois également mis en place leur propre base « maison » ( exemple SUDES, formation continue)
- Des informations relatives à l'USTL sont parfois mieux répertoriées dans les organismes type CNRS qu'en interne.

# Tentative de rationalisation : méthode

- Création d'une nouvelle base qui fusionne les bases RUE ( relation Université entreprises), RI, RECH etc.
- A compléter et faire valider : Interrogations dans les composantes et services.( contact directe avec le responsable de projet et les responsables RI des composantes)

# Description de la nouvelle base

- **Une nomenclature a été définie en concertation avec les services ( types, outils...)**
- **+ homogénéisation des noms de pays, zone pays etc...**

**La base est composée de deux parties :**

- **Volet quantitatif : qui fournit des indicateurs quantitatifs, nbre de contrats, montant de contrats, avec quels pays etc....**
- **Volet qualitatif ( complété par les responsables de projets) : partenaires privilégiés, valeur du consortium, mobilités, descriptif, possibilités de retombées...**
- **Les limites du dispositif : exhaustivité, Problème de saisies ???**

# VOLET QUANTITATIF

N°	TYPE D'ACCORD (7 types)	NATURE DU PARTENARIAT (3 types)	NATURE DES FONDS	NATURE DE L'INTERVENTION /OUTILS	COORDINATEUR U8TL	O/I	NOM DU PROGRAMME officiel	ACRONYME	RESPONSABLE U8TL	COMPOSANTE	LABO	PAYS	PAYS	PAYS	PAYS	PAYS	ZONE PAYS	
												PARTENAIRE 1	PARTENAIRE 2	PARTENAIRE 3	PARTENAIRE 4	PARTENAIRE 6		
	A- Contrat de recherche avec volet financier B- Contrat d'ingénierie pédagogique et de formation continue avec volet financier C- Autre contrat avec volet financier D- Accord de coopération Recherche E- Accord de coopération Formation F- Accord de coopération Formation/Recherche G- Global/institutionnel	1/ académique (aca) 2/ Industriel (Indus) 3/ trans-sectoriel (trans)	1 Fonds européens (Fe) 2 Fonds internationaux (FI) 3 Fonds nationaux (Fn) 4 fonds mixtes (Fm)	1 recherche (rech) 2 prestation (prest) 3 évaluation (eval) 4 étude (étu) 5 collaboration (colla) 6 mobilité d'étudiants (mob étu) 7 expertise (exp) 8. Contrat d'objectif (pont obj) 9. Co-tutelle (co tu) 10. Double-diplôme (dble di) 11. Ingénierie pédagogique ( Ing péda) 12. Délocalisation de diplômes (déloc) 13. Masters Internationaux ( master) 14. Multiples outils (préciser dans le descriptif) (multi)													Afr Sub Am Lat Asie Europe Am nord Océanie Pays med TOUT	
1		Indus		prest					GRIMONPREZ	lut a	IUT GEII						Irlande	Europe
2	E	aca	fn	multi		1			Delahousse	lut a							russe	Europe

# VOLET QUALITATIF

NOM DU PARTENAIRE PRINCIPAL PRIVILEGE 5	NOM DU PARTENAIRE PRINCIPAL PRIVILEGE 6	VALEUR DU CONSORTIUM	MONTANT DU CONTRAT EN EURO\$ HT (pas de decimale)	DEGRE DE FINANCEMENT EXTERIEUR (%)	NOMBRE D'ETUDIANT & CONCERNE par an	ACCUEIL DOCTORANT H/MOIS par an	ACCUEIL POST DOC H/MOIS par an	ACCUEIL CHERCHEUR & H/MOIS par an	SORTANTS par an	ENTRANTS par an	DESCRIPTIF	REALISATION DES OBJECTIFS echelle DE 1 A 6	en terme de ressources (OV1)	ressources financieres (OV1)	possibilite de recrutement (OV1)	accès à des équipements spécifiques ou exceptions (OV1)	publications communes (OV1)	creation des masters internationaux (OV1)	creation d'entrepises (OV1)	transfert technologiques (OV1)	exploitation commerciale (OV1)
											Developpement d'applications à base de cartes à puce		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ACTIF	0	0	4				1	1	Echanges d'etudiants, Recherche Ingenierie pedagogique	4	1	1	0	1	1	0	0	0	0

# Requêtes possibles ( exemples)

- **Volume des contrats par type, par pays + leurs possibilités de retombées (recherche, formation, brevet, accès à des équipements...)**
- **ZOOM sur certains programmes : PCRDT, INTERREG, SOCRATES, INTAS etc.**
- **Historicité : Comparaison du nombre, du volume sur plusieurs contrats quadriennaux, ou différentes années.**
- **Intensité des conventions formation initiale ou continue : nombre d'étudiants échangés, nombre d'enseignants-chercheurs en mobilité entrante/sortante...**
- **Nbre de fois où un pays donné est cité seul ou dans un consortium. Nature des échanges avec ce pays. avec quelles composantes, quels labos ce pays entretient-il des relations ?**
- **Réseaux : Qui travaille avec quels pays ? Recensement des responsables de projet, Recensement des partenaires privilégiés, Etc...**

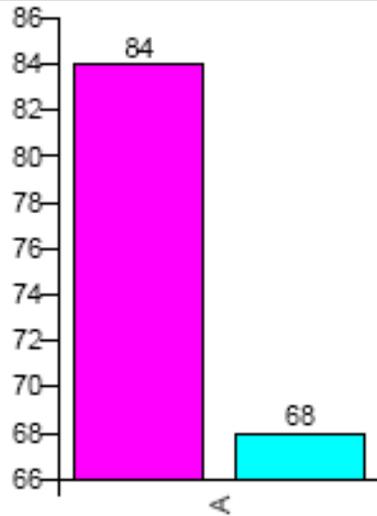
# **AVERTISSEMENT**

## **pour l'analyse des indicateurs**

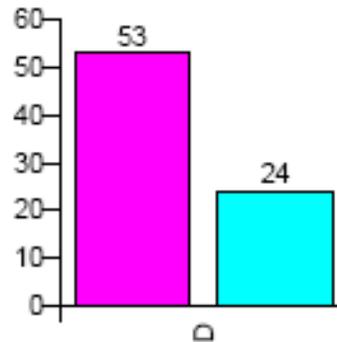
- **Comparaison des deux contrats : le contrat actuel n'est pas achevé. (tendances...)**
- **Les ERASMUS et AUF( mobilité étudiants) sont traités à part**
- **Des informations échappent encore ( procédures ??)**
- **Le volet qualitatif repose sur le déclaratif**
- **Toutes les composantes ont répondu, mais seules 100 accords, conventions,contrats ( sur 366) ont été complètement remplis selon nos indications ( évaluation)**

# Par type, comparaison des contrats quadriennaux ( selon nomenclature définie, rose = contrat 2002-2005 bleu = 1998-2001)

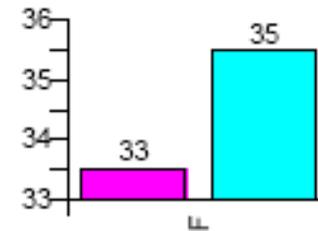
Contrat recherche avec volet financier



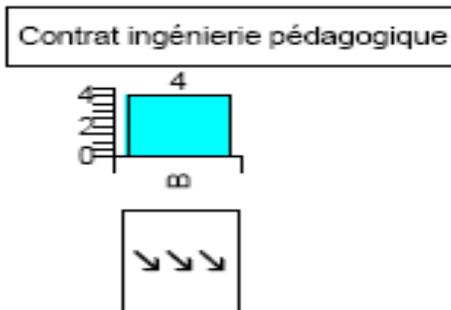
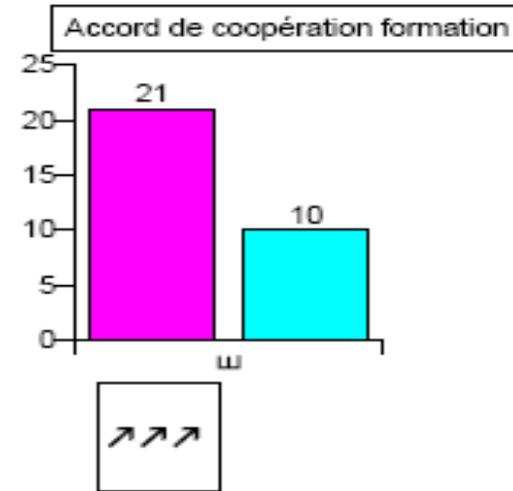
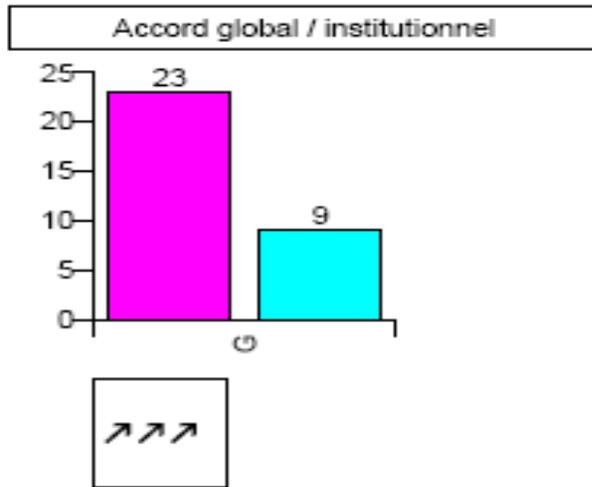
Accord de coopération recherche



Accord de coopération Formation / recherche



## par type ( suite)



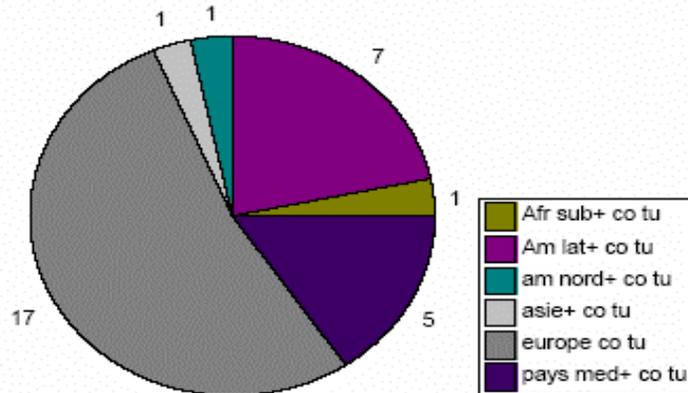
1998-2001 : 150 conventions ou contrats  
2002-2005 : 216 conventions ou contrats  
Tous les types sont en progression à l'acceptation des contrats ingénierie pédagogique avec volet financier et accords de coopération Formation/recherche  
Les accords globaux institutionnels connaissent une hausse significative, ainsi que les accords de coopération formation  
Plus des 2/3 des accords et contrats sont relatifs à l'activité recherche.

# ZOOM sur les co-tutelles

Evolution sur les deux quadriennaux

32 CO-TUTELLES SIGNEES SUR LE NOUVEAU CONTRAT

sur un stock de 51 en cours



L'objectif du contrat était de développer les co-tutelles avec les émergents

ZONE PAYS	Contrat 9801	Contrat 0205	
Afr sub+	0	1	+
Am lat+	4	7	+
am nord+	1	1	
asie+	1	1	
europa	25	17	-
pays med+	5	5	
TOUT	1	0	-

## Zoom contrat recherche ( suite)

contrat 2002-2005 : 47 contrats avec volet financier ( ustl coordinateur : 0)

volume : x euros

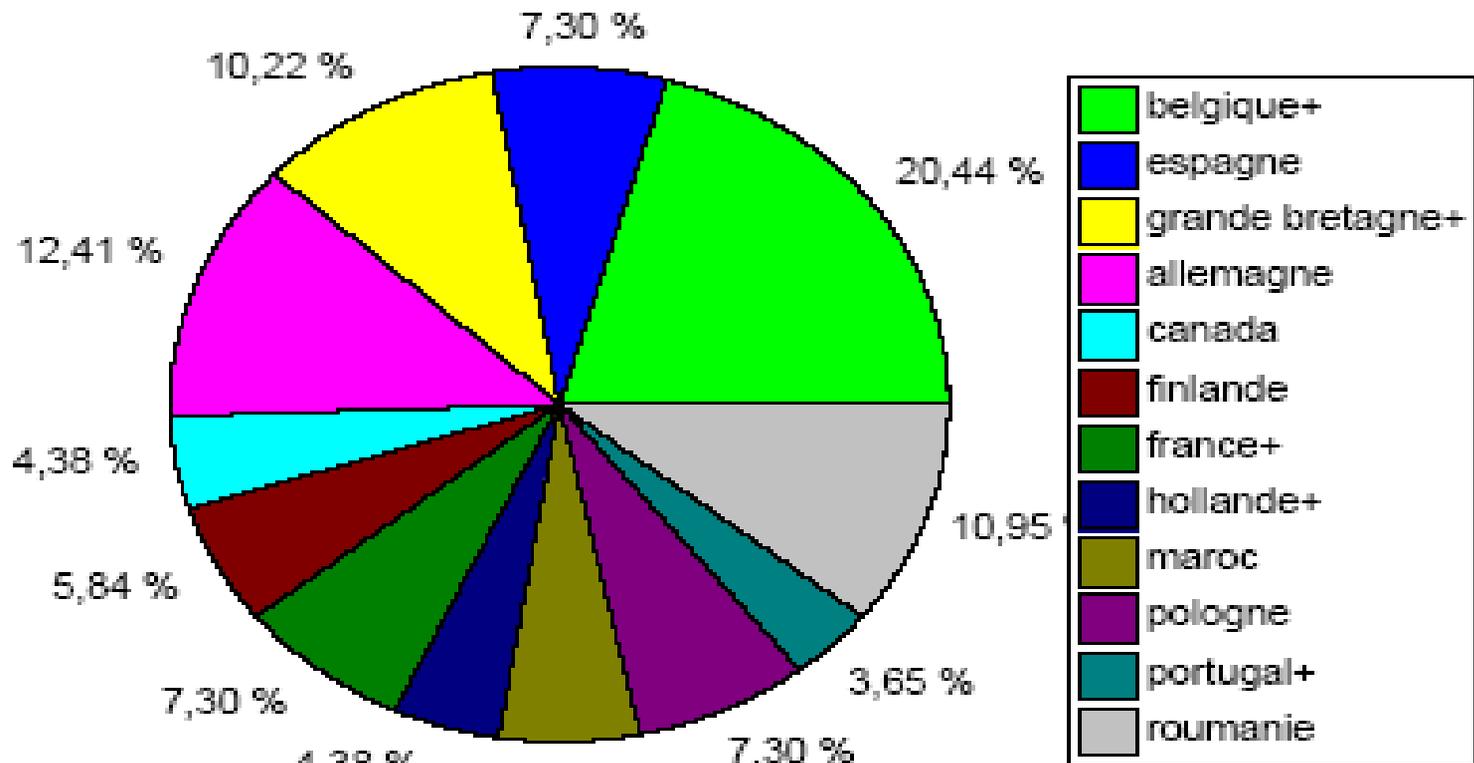


ZONE PAYS+ D <sub>z</sub>	Contrat 0205	MONTANT DU CONTRAT EN EUROS HT pa
am nord+	2	
Asie+	1	
europe	21	
TOUT+	23	
	<b>Somme:</b>	

On remarque  
un net accroissement  
du volume contrat recherche  
Notamment sur la Zone Europe  
Par le biais du PCRDT V

# Cartographie des partenaires

12 PREMIERS PAYS DANS LE CONTRAT EN COURS



Nombre de fois où un pays apparaît  
Dans un accord bilatéral ou un consortium

## Zoom Zones Pays (évolution sur les deux quadriennaux)

<b>MAGREBH</b>	<b>9801</b>	<b>0205</b>	
algerie	4	6	<b>+</b>
maroc	8	8	
tunisie	2	4	<b>+</b>

<b>amérique sud</b>	<b>9801</b>	<b>0205</b>	
argentine	1	1	
bolivie	1	1	
bresil	3	1	
chili	0	1	<b>+</b>
mexique	0	2	<b>+</b>
paraguay	1	1	
venezuela	2	6	<b>+</b>

# Zoom par programmes

## INTERREG dans contrat 2002-2005

n	NOM DU PROGRAMME	COMPOSANTE	LABO	MONTANT
n°236	Interreg	ieea	IEMN	#####
n°301	Interreg	smw	ELICO	#####
n°68	Interreg	chimie	catalyse	#####
3				
			Somme:	#####

# L'USTL dans le PCRDT V

8 contrats 5è PCRDT signés entre 1998-2001

coordinateur USTL : 0

n	COMPOSANTE	LABO	ZONE PAYS	PARTENAIRE PRINCIPAL
n°123	chimie		europa	UNIVERSITE DE LOUVAIN
n°160	fses	Sciences économiques et sociales	europa	Commission européenne
n°248	leea	LAIL	TOUT	multiples
n°249	leea	LAIL	TOUT	multiples
n°250	leea	LAIL	TOUT	VDIETI.IS, allemagne
n°256	leea	LIFL	TOUT	multiples
n°326	sciences de la terre	sedimentologie et geodynamique	europa	COALGAS PLC
n°342	mathematiques	UMR Painleve	Asie	multiples
<b>8</b>				
				<b>Somme:</b>

# PCRDT V ( suite)

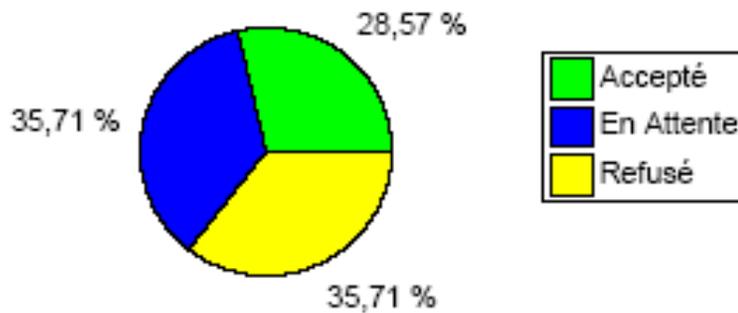
20 contrats du 5è PCRDT et 1 du 6è signés depuis 2002

coordinateur USTL : 0

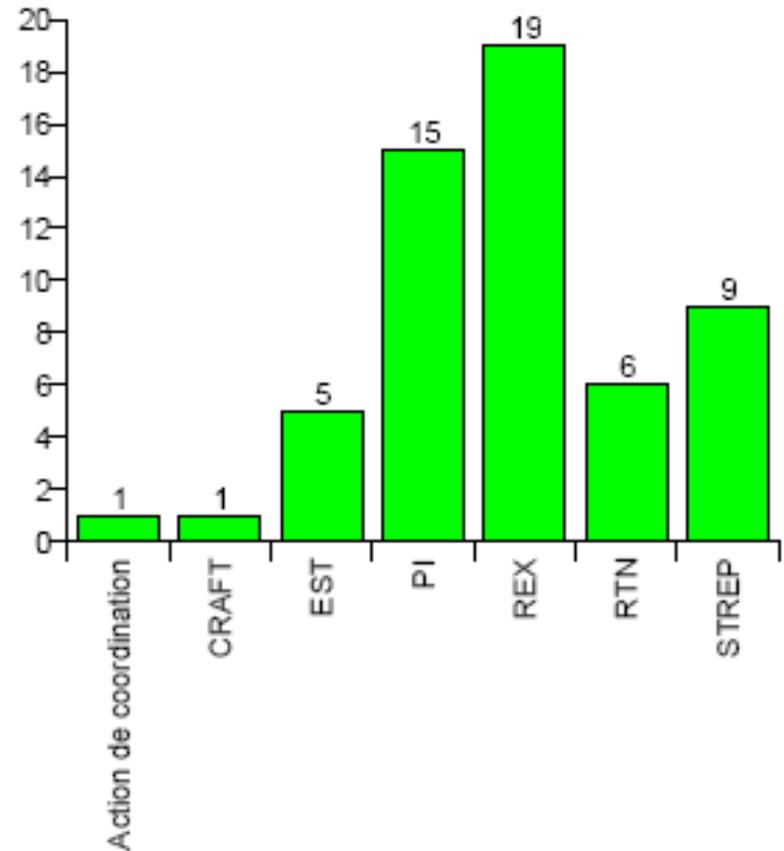
n	COMPOSANTE	LABO	ZONE PAYS	PARTENAIRE PRINCIPAL
n°105	chimie	LMPGM	TOUT	multiples
n°106	chimie	LMPGM	TOUT	multiples
n°189	biologie	Genetique et Evolution Populations Vegetales	TOUT	multiples
n°19	physique	LOA	europa	multiples
n°222	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°224	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°228	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°229	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°233	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°234	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°235	leaa	IEMN	TOUT	multiples
n°254	leaa	LIFL	?	T-SYSTEMS NOVA GmbH
n°255	leaa	LIFL	europa	T-Systems Nova
n°270	mecanique	LML	TOUT	multiples
n°271	mecanique	LML	TOUT	multiples
n°272	mecanique	LML	TOUT	multiples
n°273	mecanique	LML	TOUT	multiples
n°274	mecanique	LML	TOUT	BAE Systems
n°275	mecanique	LML	europa	BAE Systems
n°312	physique	PHLAM	TOUT	multiples
n°62	chimie	gepifrem	europa	Metaplas Ionen Oberflächenveredelungstechnik
<b>21</b>				
				<b>Somme:</b>

# Tendances PCRDT 6

pourcentage de projets acceptés, en attente, refusés



Nombre de projets déposés par type



Les informations relatives au PCRDT VI proviennent d'une autre base qui fait état des projets déposés (donc recensés avant signature)

## Acceptés dans PCDRT 6

	Action de CRAFT	EST	PI	REX	RTN	STREP	Somme:	
Accepté	1		4	6		5	16	
En Attente			5	6	5	3	1	20
Refusé		1		5	8	3	3	20
Somme:	1	1	5	15	19	6	9	56

# conclusion

## Les avantages

( souplesse dans le choix des indicateurs, historicité des données)

## Les limites du systèmes

( la bonne volonté des labos et des composantes)

## Des procédures à changer

(au moment de la signature, dans la coordination des services)

## Le développement à court terme

(création d'un Univers par le CRI, informatisation, automatisation )