

DE L'ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS... À LA FORMATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS

« Si vous mettez un franc dans l'évaluation des enseignements, mettez en un dans la formation des enseignants ! »

Jean Louis Ricci, EPFL

« Une évaluation de l'enseignement sans possibilité de formation, ça peut être plus cruel qu'autre chose ! »

Une enseignante-chercheuse française

Plan

1. Quelques réflexions générales sur les rapports entre évaluation de l'enseignement et formation des enseignants
2. La situation en France
3. La situation à l'étranger
4. A quelles conditions l'évaluation de l'enseignement est-elle utile à la formation des enseignants ?

1. Quelques réflexions générales

11. Un petit rappel

12. Des buts communs

- amélioration de l'enseignement
- valorisation de l'enseignement

13. Deux étapes successives d'un même processus

2. La situation en France

3. La situation à l'étranger

<i>Institution universitaire</i>	<i>Nom initial du service de pédagogie (Année de création)</i>	<i>Nom actuel du service de pédagogie (1996)</i>
Université McGill	Centre for Learning and Development (1969)	Center for University Teaching and Learning (Centre d'enseignement supérieur)
Université Laval	Service des ressources pédagogiques (1972)	Réseau de valorisation de l'enseignement
Université du Québec à Montréal	Centre d'application des médias. technologiques à l'enseignement et à la recherche (1972)	Décanat des études de premier cycle
Université de Montréal	Service pédagogique (1973)	Service de planification des ressources humaines et de soutien organisationnel
Université Concordia	Learning Development Office (1974)	Center for Teaching and Learning Services
École Polytechnique	Service pédagogique (1977)	Bureau d'appui pédagogique
Université du Québec à Trois-Rivières	Service de développement pédagogique (1978)	
Université du Québec à Hull	Centre de ressources en efficacité pédagogique (1992)	Centre de ressources en efficacité pédagogique
Université de Sherbrooke	Bureau d'appui aux programmes (1993)	Bureau d'appui aux programmes

4. Conditions pour que l'évaluation de l'enseignement soit un moyen de formation des enseignants

- Une volonté politique forte
- Que les enseignants perçoivent l'utilité de l'évaluation (importance d'un débat)
- Que la dimension formative de l'évaluation soit affirmée
- Des outils conçus en conséquence

Des outils adaptés (questionnaires) :

- Des informations plus que des jugements :
 - sur ce que les enseignants devraient améliorer
 - sur les façons d 'apprendre des étudiants (et leurs difficultés à apprendre)

BIBLIOGRAPHIE

- Altisen K., Annichini A., Dussauge C., (2001) *Rapport "Perception de l'évaluation des enseignements à l'Université Joseph Fourier"*, CIES de Grenoble, <http://www-verimag.imag.fr/~annichin/Monitorat/> et http://www-verimag.imag.fr/~annichin/Monitorat/pres_cadre.html
- Bernard H. (1992) *Processus d'évaluation de l'enseignement supérieur : théorie et pratique*, Laval, Editions Etudes Vivantes.
- Bernard H. & Bourque S. (1997) *Portrait des politiques et des pratiques d'évaluation, d'amélioration et de valorisation de l'enseignement des universités québécoises*, Res Academica, Vol. 15, n° 1 et 2 (paru en 1999).
- Dejean J., *L'évaluation de l'enseignement dans les universités françaises*, rapport établi à la demande du Haut Conseil de l'évaluation de l'école, Mars 2002, <http://cisad.adc.education.fr/hcee>

- Donnay J. & Romainville M. (éds) *Enseigner à l'université : un métier qui s'apprend ?*, Bruxelles, De Boeck.
- Johnstone A. (2000) *Les activités actuelles d'un important service SUP et la formation à l'enseignement supérieur en Grande Bretagne*, Actes du Colloque national interuniversitaire, "de CIME 2000 à adSUP 2001", La Rochelle.
- Ricci J.L., (2000) *L'évaluation de l'enseignement comme vecteur de la formation des enseignants*, Actes du Congrès ADMES-AIPU "Apprendre et enseigner dans l'enseignement supérieur", Nanterre.
<http://webdev.u-paris10.fr/SPUPX/SITESMGR.home>
- Toma, Gogny M., Grenier B. (2000) *Evaluation informative des enseignants à l'Ecole Vétérinaire d'Alfort*, Colloque AECSE & CREFI, Toulouse.
- N° spécial de Nouvelles de l'AEPU (Association des Enseignants de Psychologie des Universités), (1998) *Valorisation et évaluation des activités pédagogiques des enseignants-chercheurs*, Paris.
- Res Academica (Revue de l'enseignement supérieur), *L'évaluation et l'amélioration de l'enseignement supérieur*, Vol.15, N° 1 et 2, 1997 (paru en 1999), Louvain La Neuve.