

REGARDS CROISÉS France-Europe

Eric Froment
Président EUA

Séminaire AMUE, Paris
28 Janvier 2004

- **Mai 2003 - Convention de l'EUA à Graz et ses apports au processus de Bologne**
 - **Trends III**
 - **Déclaration : texte adopté par toutes les conférences nationales**
 - **Nécessité d'une définition des 3 niveaux qui soit partagée au plan européen**
 - **Usage accru d'ECTS et du supplément au diplôme**
 - **Développer en interne les processus d'évaluation**

- **Septembre 2003 -Réunion des ministres à Berlin**
 - **Soutien clairement réaffirmé au processus**
 - **Inclusion du doctorat dans les priorités du processus**
 - **Fixation de l'échéance 2005 pour**
 - **Un début d'application des 2 premiers niveaux dans tous les pays signataires (40)**
 - **Un accord concernant le système européen d'assurance qualité**
 - **Des progrès dans la reconnaissance des diplômes et des périodes d'études**

Quels efforts à faire en France ?

- **Faire, veiller et faire savoir**
- **Mettre en place une évaluation interne des diplômes proposés avec un suivi régulier**
- **Mettre en place une politique des langues (étudiants - personnels)**

Quels efforts à faire en France

- Participer aux débats sur les diplômes conjoints
- Participer à l'appel d'offre EUA sur la formation doctorale: <http://www.eua.be> et suivre les discussions
- Participer aux débats -souvent disciplinaires- sur l'harmonisation des L(Ba) et Ma en termes de résultats de formation (learning outcomes) et des structures de qualification (qualification framework).

Conclusion: Partout

- **Sortir les débats du strict cadre national**
- **Informier en interne sur le processus de Bologne**
- **Attention à la lisibilité (ex dénomination des diplômes)**
- **Développer des politiques d'institution**