



AGENCE DE MUTUALISATION
DES UNIVERSITÉS
ET ÉTABLISSEMENTS

Séminaire A.M.U.E.

Regards sur les universités européennes et perspectives

par Eric Froment, Président E.U.A.



European
University
Association
EUA

Paris, 5 novembre 2002

L'EUA

- ✍ Association Européenne de l'Université, née à Salamanque (avril 2001)
- ✍ Résultat de la fusion de la CRE avec la Confédération des Conférences Nationales de Recteurs



Membres de l'EUA (février 2002)

- ✍ Membres individuels: 609 universités
- ✍ Membres collectifs : 32 Conférences de présidents ou de recteurs



La difficile mise en place de l'espace européen

- ✍ L'espace naturel de l'universitaire : le monde
- ✍ L'espace réglementaire usuel : national
- ✍ L'Europe, nouvel espace qui s'invite



L'apparition progressive d'un espace européen d'enseignement supérieur (EEES)

- ✍ 1987 : La Commission lance Erasmus et prône la mobilité européenne des étudiants.
- ✍ 1998-1999 : Les gouvernements interviennent. Déclarations de la Sorbonne et de Bologne et harmonisation des systèmes.



Objectif 2010 : réalisation de cet espace

les 9 points de Bologne-Prague

- ✍ Etablir un système lisible et comparable de diplômes
- ✍ Basé sur 2 niveaux
- ✍ Avec système de crédits et de supplément au diplôme
- ✍ Promotion de la mobilité
- ✍ Promotion d'une coopération européenne en matière d'évaluation et d'assurance qualité
- ✍ Développement de diplômes conjoints au plan européen
- ✍ Formation tout au long de la vie
- ✍ Implication des étudiants
- ✍ Attractivité de la zone Europe



European
University
Association
EUA

Attention au processus de Bologne

- ✍ La construction de l'espace européen domine désormais les débats nationaux sur l'enseignement supérieur
 - ✍ Point de repère pour les réformes nationales en Europe
 - ✍ Objet d'attention des autres continents
- ✍ Universités et associations étudiantes au plan européen sont associées.



Illustration: un mouvement rapide et convergent

- ✍ Allemagne : mise en œuvre en //de B.M avec introduction d'une accréditation de tous les programmes.
- ✍ Italie : introduction du niveau B (Laurea) et recomposition de tous les programmes en liaison avec ECTS.
- ✍ Adoption de B.M aussi par Autriche, Pays-Bas et les 2 communautés belges.



European
University
Association
EUA

Illustration: un mouvement rapide et convergent

- ✍ B.M en cours dans les pays nordiques .
- ✍ ECTS et Supplément au diplôme sont ou se mettent en place dans la plupart des pays .
- ✍ Mécanismes de suivi de la qualité existent partout et les organismes dialoguent au plan européen.
- ✍ Cas de l'Angleterre.



Les Universités face au processus

- ✍ Au nom de l'autonomie, elles se doivent de s'organiser pour prendre en main le mouvement.
- ✍ Rôle de l'EUA
 - ✍ les mobiliser
 - ✍ les aider à fixer les priorités et les principes de fonctionnement



Les étapes de 2003 : Graz et Berlin

✂ Les 5 sujets de Graz

- ✂ contribuer aux 9 points du processus
- ✂ conserver un EEES en dépit de la mondialisation.
- ✂ lier EEES et EER.
- ✂ améliorer gouvernement et gestion des universités.
- ✂ développer en interne une culture de la qualité et de l'évaluation.



Les étapes de 2003 : Graz et Berlin

- ✂ Préoccupations majeures pour Berlin
 - ✍ parler au nom de toutes les universités.
 - ✍ mettre les institutions au centre des discussions tant de l'espace d'enseignement supérieur que de l'espace européen de la recherche.



Mise en garde : danger

- ✍ Continuer à penser en termes habituels un processus nouveau
 - ✍ or l'harmonisation impose de prendre en compte ce qui se passe ailleurs en Europe
 - ✍ et les universités françaises doivent dialoguer avec leurs partenaires européens et concevoir ainsi une partie de leur offre de formation
- ✍ Laisser à d'autres la conduite du processus européen



Mise en garde : sortir du cocon national

- ✍ Avoir les idées claires individuellement et collectivement en matière de :
 - ✍ alliances au plan européen
 - ✍ politique de langues
 - ✍ type d'évaluation
 - ✍ politique contractuelle
 - ✍ service public
- ✍ Être présent partout pour les défendre

