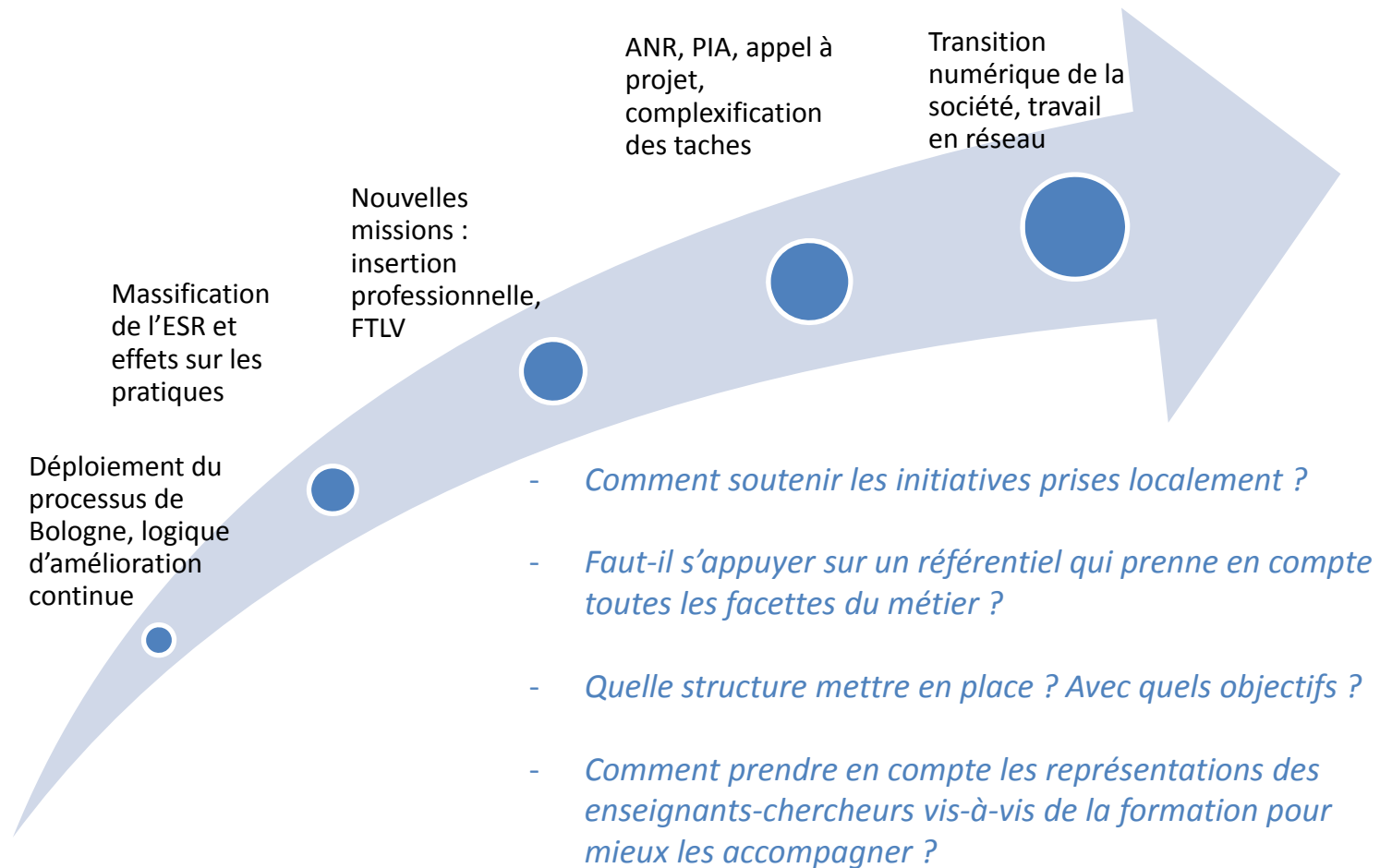


Formation des maitres de conférences

Eléments de contexte et modalités

QUELLES FORMATIONS POUR TENIR COMPTE DE L'EVOLUTION DU CONTEXTE D'EXERCICE ?



LA FORMATION DES MAITRES DE CONFÉRENCES

❑ *Comment soutenir les initiatives prises localement ?*

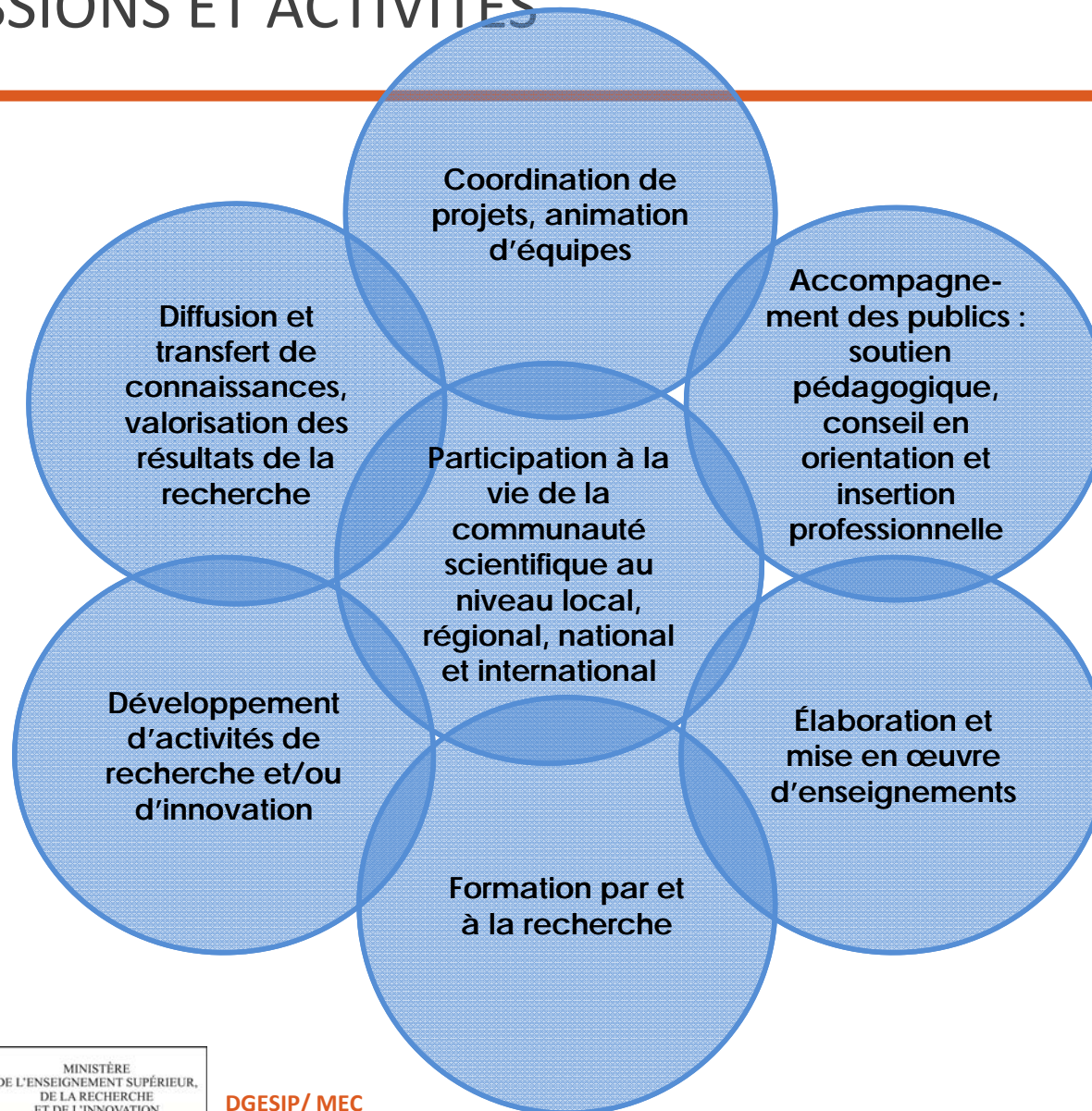
- JIPES, Prix PEP'S, prix à l'initiative des établissements, JAPES
- Soutien et valorisation des initiatives pédagogiques : MIPNES, Conseiller stratégique à la pédagogie,
- Une communication largement partagée

❑ *Faut-il s'appuyer sur un référentiel qui prenne en compte toutes les facettes du métier ?*

- Valorisation du volet « enseignement » aux grands étapes de la carrière
- Formation MCF nouvellement nommés : 1^{ère} année obligatoire, dans les 5 ans suivants facultatif
- HEB sur activité pédagogique
- Le référentiel métier des enseignants chercheurs en cours de concertation :
 - DGESIP, DGRI, DGRH, CPU, CDEFI, CP-CNU, Association VP RH, VP Formation vie étudiante, IGAENR, R-ESPE, ANSTIA, AIPU, PENSERA, PROMOSCIENCES
 - Partie 1 : Missions et activités de l'enseignant-chercheur
 - Partie 2 : Compétences

FORMATION DES MAITRES DE CONFÉRENCES

MISSIONS ET ACTIVITES



LA FORMATION DES MAITRES DE CONFÉRENCES

❑ *Quelle structure mettre en place ?*

➤ Etat des lieux :

2015



2017



➤ Plusieurs configuration d'acteurs :

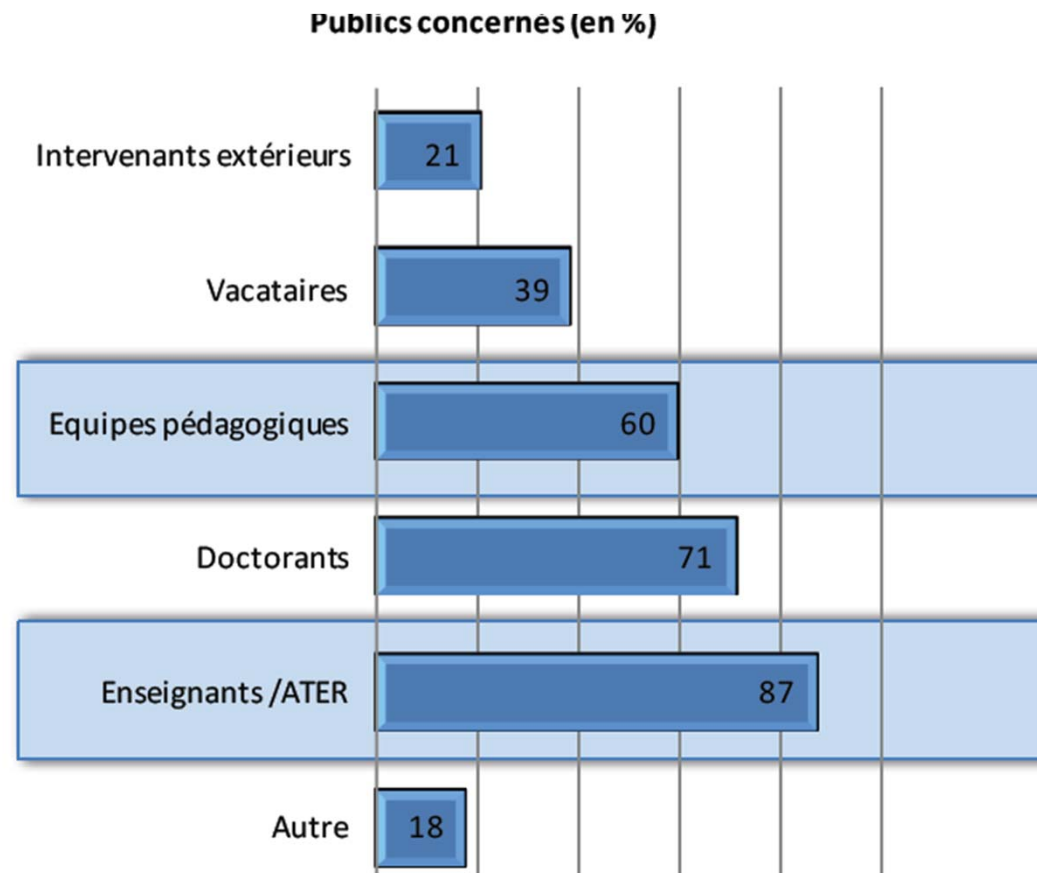
- Un service unique : SUPTICE de Rennes 1, Cellule d'appui à la pédagogie de Saint Etienne, Centre d'accompagnement aux pratiques enseignantes de Lille, service de la formation Nanterre,
 - Un Comité stratégique d'ingénierie et d'innovation pédagogique de Lorraine,
 - Une coordination de différents services (DRH, Numérique et SUP à Nantes),
 - Une ESPE
 - L'ESENE SR
- Public : Historiquement en France focus sur la formation des doctorants (IFE 2011),
- Moyens : Des décharges existent déjà : de 10h à plus de 40h (INPG, Bourgogne, ex-Lille 3, Lyon 1, Perpignan ...)

Quelles sont les thématiques proposées dans les formations?

Réponse	Nb*	Prop.*
L'utilisation d'une plateforme pédagogique	17	71%
L'utilisation de nouveaux outils numériques (TBI, boîtiers de vote, etc.)	15	63%
L'échange de pratiques pédagogiques entre enseignants (ateliers)	15	63%
L'interactivité en grands groupes (amphi...)	13	54%
Les méthodes d'évaluation appropriées	13	54%
La classe inversée	13	54%
Les mécanismes d'apprentissage et/ou de mémorisation des étudiants	12	50%
La gestion du stress, la prise de parole, les microgestes professionnels	12	50%
La participation des étudiants en petits groupes (TD...)	12	50%
La traduction des contenus en objectifs pédagogiques	12	50%
La production, scénarisation et médiatisation de ressources pédagogiques variées (module d'autoformation, vidéo pédagogique, serious game...)	11	46%
La rédaction de QCM efficaces	8	33%

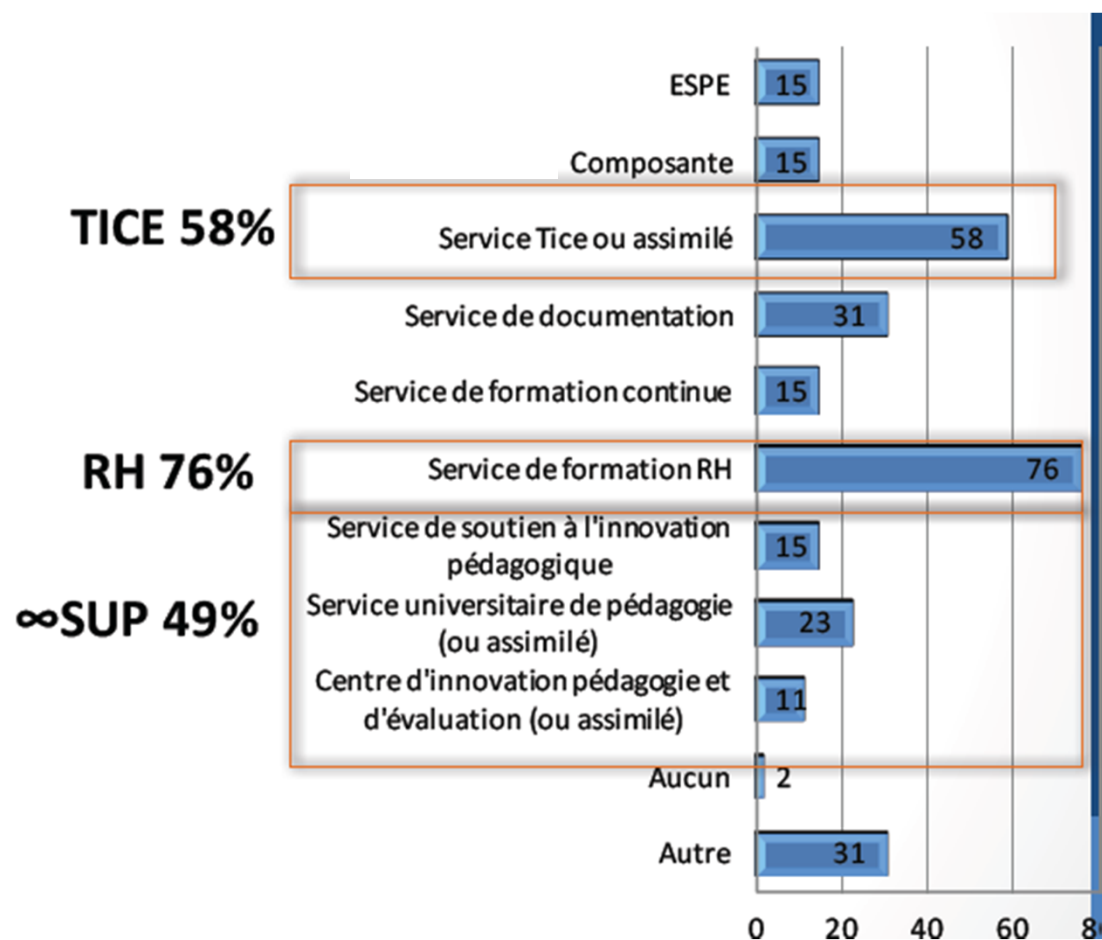
* Enquete R-ESPE 2017

LA FORMATION DES MAITRES DE CONFÉRENCES



Enquete IFE 2015

LA FORMATION DES MAITRES DE CONFÉRENCES



Enquete IFE 2015



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

DGESIP/ MEC

02/02/2018

8

LA FORMATION DES MAITRES DE CONFÉRENCES

□ *Respecter les représentations des enseignants-chercheurs vis-à-vis de la formation ?*

- Passer d'un savoir individuel implicite à un savoir explicite partagé au sein d'une communauté de pratiques
- Affirmer le trait d'union entre enseignement et recherche
- Etre intégré à l'écosystème des enseignants-chercheurs
- A articuler avec l'épistémologie de la discipline, et multidimensionnelle (MOOC, ateliers, conférences,...)
- Respect de la liberté académique

**PLATEFORME
NÉOPASSUP**

MOOC



**SE FORMER
POUR ENSEIGNER
DANS LE SUPÉRIEUR**

□ *Former pour quels objectifs ?*

- Adaptation à son environnement : nouveaux publics étudiants, prise en compte des nouveaux usages, enjeux démographiques et de réussite étudiante
- Evaluer et faire évoluer ses pratiques dans un but d'amélioration continue
- Valoriser le volet « formation » des enseignants-chercheurs
- Différencier la stratégie de son établissement
- Projet structurant : cohésion de la politique RH, de la population des Enseignants-chercheurs

MERCI

de votre attention

Contact : isabelle.godard@enseignementsup.gouv.fr
MESRI/ DGESIP/ Mission expertise et conseil auprès des établissements

