

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

Conférence  
« L'insertion professionnelle sous l'angle des compétences »  
AMUE - 22 mars 2011

**PARIMUN:**  
**un projet de dialogue université-entreprise**  
**pour promouvoir**  
**la compétence épistémique**

*Daniela Frison*

*Université de Padoue*  
*Faculté de Sciences de la Formation*

## ***Le dialogue Université - Entreprise***

Commission des  
Communautés Européennes:  
***Un nouveau partenariat  
pour la modernisation des  
universités: le Forum  
européen pour  
le dialogue université-  
entreprise, Bruxelles,  
02/04/2009, COM (2009)  
158 def.***



2

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

## *Les pratiques de Dialogue Université - Entreprise*

On a exploré les projets  
de UBD subventionnés  
par le Programme  
*Erasmus, Programme  
d'éducation et de  
formation tout au long  
de la vie – action  
Coopération Universités-  
Entreprises.*



3

## **PROGETTO PARIMUN** *Partenariato Attivo di Ricerca IMprese-UNiversità*

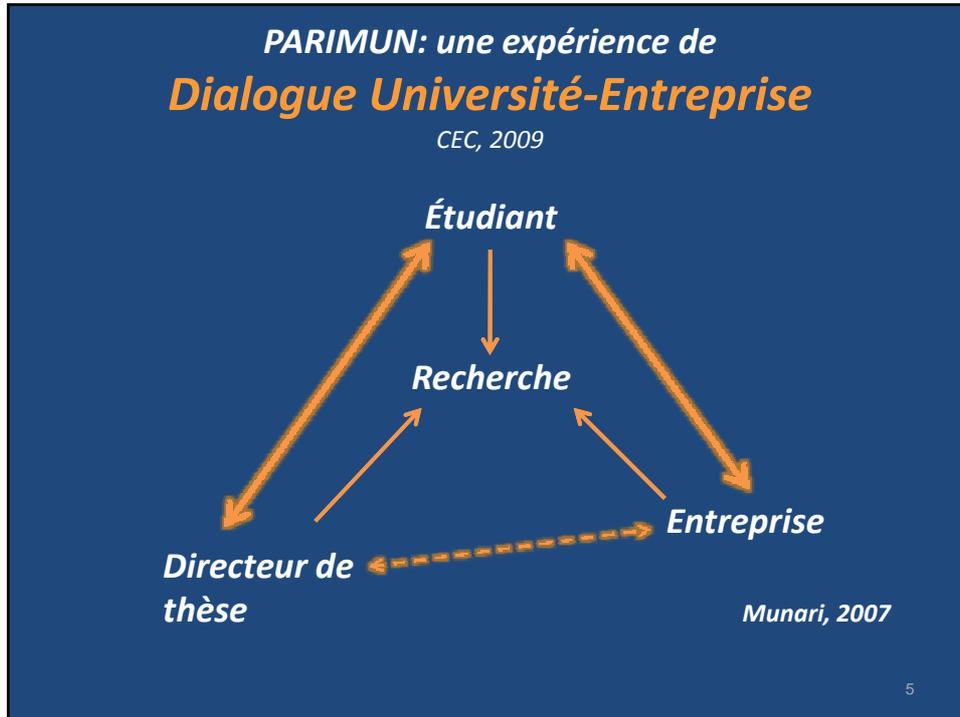


Réalisation de recherches « primaires »:  
recherches-intervention au sein des entreprises.

4

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue



### **Les étapes du Projet PARIMUN**

1. Participation au cycle de séminaires:  
« Recherche-Intervention en organisation »
2. Candidature volontaire
3. Élaboration d'un projet de recherche défini à partir de questions réelles proposées par les entreprises
4. Début d'un projet de « recherche PARIMUN »

6

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

*...mais, à propos de  
« dialogue Université-Entreprise » ...*

*...qu'est-ce qu'il y a de formatif dans une  
expérience de coopération?*



7

## Une «recherche PARIMUN»

Il s'agit d'une «recherche  
*empirique vraie*» dans un  
contexte « vrai ».

Donc, il s'agit d'une  
recherche au sein d'une  
*entreprise « vraie »* avec: des  
temps, des règlements, des  
rituels, des imprévus...



<http://limpa-vias.blogspot.com> (CC)

8

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

## Quel est le but d'une « recherche PARIMUN » ?

Elle favorise le développement d'une **compétence épistémique** (Munari, 2009) à travers l'encouragement d'une **posture réflexive**.



www.landschaft-foto.com (CC)

9

## Guides théoriques du Projet PARIMUN

### *L'épistémologie de la pratique:*

*Donald Schön - Reflective Practice*

- ✓ Rapport université - professions
- ✓ Réflexion dans l'action
- ✓ Réflexion sur la pratique

Schön, 1983



Donald Schön

10

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

## **Guides théoriques du Projet PARIMUN**

### **L'épistémologie opérative** - Donata Fabbri & Alberto Munari

L'E.O. soutient qu'il est nécessaire d'observer les processus, l'évolution des comportements, les changements d'action, la conception de stratégies, les changements d'aptitude et de paradigme, les reformulations théoriques, et tous les <<hésitation>>, qui accompagnent un parcours sans chemin.

L'E.O. est intéressée au parcours, pas du tout au résultat.

Fabbri, Munari, 1985-2005

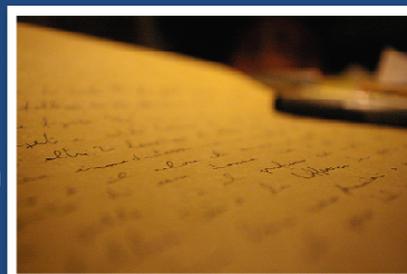


11

### **Quels sont les instruments qui soutiennent une posture réflexive dans une « recherche PARIMUN »?**

1. **L'écriture cognitive** d'un journal d'apprentissage: construction de différents façons d'apprendre au moyen de pratiques réflexives et narratives (Formenti, 1998, 2009; Formenti, Gamelli, 1998; Pineau, Le Grand, 1993)

2. **L'écriture cognitive** du «chapitre PARIMUN»: narration du parcours de recherche dans la thèse (à la fin du parcours)



By Frescoooooo www.flickr.com (CC) 12

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Università di Padova

## Quels sont les instruments qui soutiennent une posture réflexive dans une « recherche PARIMUN »?

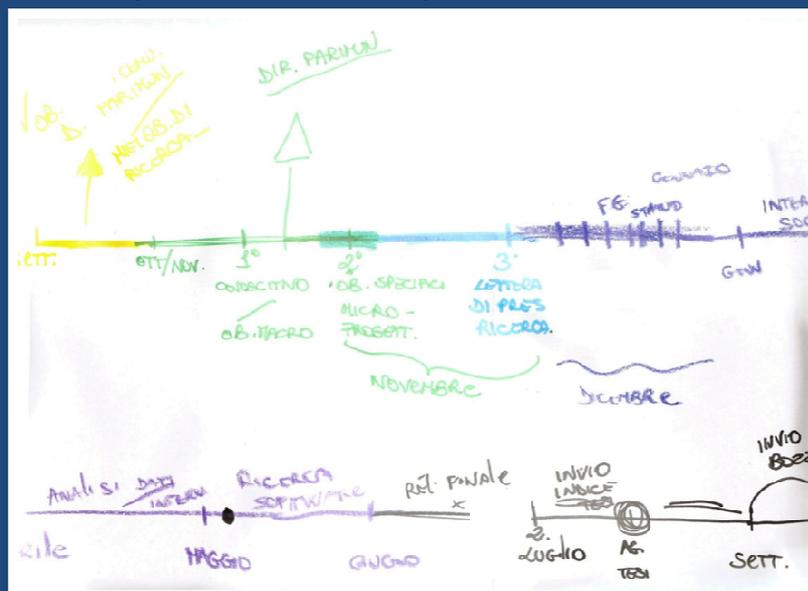
3. L'entretien  
d'explicitation (Vermersch,  
1994) supportée par la  
méthode du dessin  
interactif  
(Fabbri, Cavara Mediolani, Vanelli,  
1986)



By Eliseo Marcato – www.flickr.com (CC)

13

### Exemple de dessin interactif

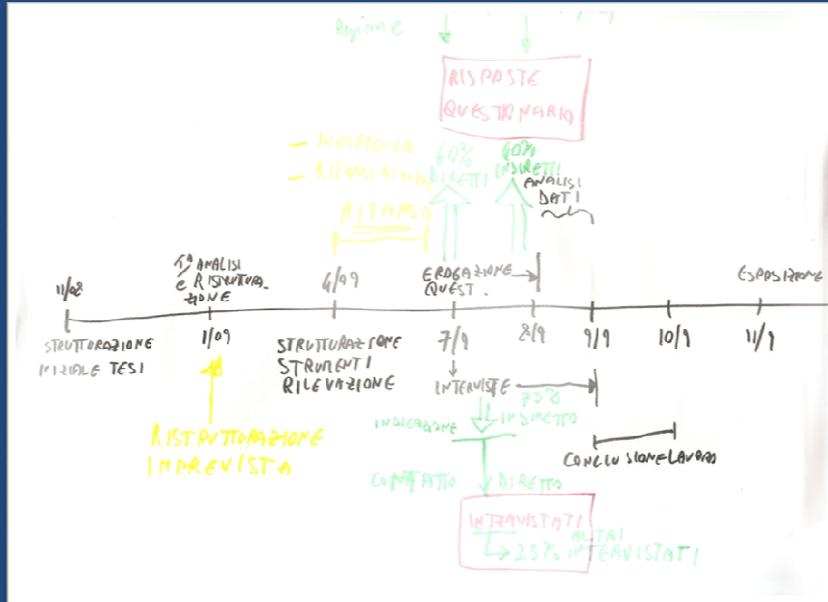


14

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Università de Padoue

### Exemple de *dessin interactif*



### Quels sont les instruments qui soutiennent une posture réflexive dans une « recherche PARIMUN »?

4. Un *dispositif informatique* (à la une, forums, ressources théoriques et méthodologiques, etc.) à disposition du jeune chercheur

5. Après une année de la dissertation, chaque chercheur reçoit un *questionnaire de suivi*.

Settore Tecnologie Educative  
Dipartimento di Scienze dell' Educazione  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Università degli Studi di Padova

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

**Quelle est donc la portée formative d'une expérience de coopération université-entreprise ? Elle réside où ?**

Elle réside dans la promotion d'une **posture réflexive** visée à développer une **compétence épistémique** (Munari, 2010) dont ont besoin aussi bien les acteurs des milieux académiques que ceux des entreprises.



17

## Les recherches: recherches terminées (14)

N.	Organisation	Thème
1	PORTALE FORMAZIONE ESPERIENZIALE.IT (Réseau web d'entreprises)	De l'expérience à la formation expérientielle. Recherche sur la définition, les objectifs, les méthodologies et l'évaluation de la formation expérientielle en entreprise.
2	CENTRO SERVIZI PMI DELLA REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA (Agence de services aux PME)	<i>Family Business</i> : rôle de la formation lors du passage générationnel. Etude auprès de 10 entreprises familiales de la région du Frioul.
3	COSP – VR (Office d'orientation scolaire)	Évaluation d'un projet d'orientation scolaire.
4	GRUPPO MEZZACORONA – TN (Entreprise privée)	Au-delà de la formation "invisible": étude du cas de l'entreprise Gruppo Mezzacorona.

18

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

N.	Organisation	Thème
5	GENERALI GROUP INNOVATION ACADEMY – TV (Agence d'assurances)	La valeur de la formation dans l'économie de la connaissance. Une recherche en Groupe Generali.
6	ECIPA SCARL – VE (Agence de formation)	Le <i>Diversity Management</i> dans une agence de formation.
7	ISTITUTO ZOOPROFILATTICO DELLE VENEZIE –PD (Institut d'hygiène publique)	Evaluation des stratégies de formation dans une administration publique.
8	ULSS 4 ALTO VICENTINO – U.O. FAMIGLIA (Institut médico-social)	Analyse d'un projet de soutien familial à la population, proposé par L'Institut médico-social de la région du Haut-Vicentin.
9	BANCA INTESA SANPAOLO PRIVATE BANKING – MI (Banque)	Formation à la culture d'entreprise: les <i>Laboratoires d'épistémologie opérative</i> de Fabbri & Munari dans une banque <i>private</i> .

19

N.	Organisation	Thème
10	CISL VENETO – PD (Syndicat)	Stratégies de formation et gestion du temps de travail. Analyse des programmes de formation du syndicat CISL – Vicenza.
11	BANCA INTESA SANPAOLO PRIVATE BANKING – MI (Banque)	Formation à la culture d'entreprise: les Laboratoires de Théâtre dans une banque <i>private</i> .
12	SPES – PD (Coopérative de services à la personne)	Analyse de la culture d'entreprise, du bien-être organisationnel et des valeurs liées au travail dans une coopérative éducative.
13	ETRA SPA – PD (Entreprise publique de gestion des déchets)	Analyse de la culture d'entreprise et de la gestion des émotions auprès d'une « multi-utility » de la région de Padoue.
14	UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI ROVIGO (Office de direction de l'instruction publique de la Province de Rovigo)	La déperdition scolaire. Etude auprès des écoles secondaire supérieures de la région du Polesine.

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

## Les recherches: recherches en cours (17)

N.	Organisation	Thème
1	GOTTARDO SPA (Entreprise privée)	Repérage et classification des compétences professionnelles chez l'entreprise Gottardo.
2	COMMUNITY GROUP – TV (Agence de communication)	Image d'entreprise et <i>consumer-satisfaction</i> : le rôle des opinions exprimées sur le web.
3	USP ROVIGO (Etablissement scolaire de niveau secondaire)	En cours de définition
4	PROGETTO ZATTERA BLU COOPERATIVA SOCIALE (Coopérative de services à la personne)	La perception des valeurs sociaux et de la communauté chez les adolescents et les jeunes qui ont bénéficié de l'assistance de cette coopérative.

21

N.	Organisation	Thème
5	BANCA INTESA SANPAOLO (Banque)	Etude d'évaluation d'une formation spécialisée auprès d'une grande banque.
6	SPES (Coopérative de services à la personne)	En cours de définition
7	ETRA SPA – PD (Entreprise publique de gestion des déchets)	Analyse des pratiques de conciliation entre temps de travail et vie privée auprès d'une entreprise distribuées sur le territoire.
8	FIAMM SPA (Entreprise privée)	Analyse des procédures d'évaluation de la formation chez FIAMM.
9	BANCA POPOLARE DI VICENZA (Banque)	Analyse des procédures d'évaluation de la formation chez une banque locale.
10	ULSS 16 DI PADOVA (Institut médico-social)	Etablissement d'une "charte des services" pour améliorer les prestations d'un service médico-social.

22

PARIMUN :  
un projet de dialogue université-entreprise pour promouvoir la compétence épistémique

Daniela FRISON  
Université de Padoue

N.	Organisation	Thème
11	OSSERVATORIO CARITAS – TO (Organisation professionnelle d'assistance publique)	Analyse de visibilité du Projet de formation <i>Opera Segno</i> de Caritas- Torino.
12	FOREMA SCARL (Agence de formation)	En cours de définition
13	A.N.D.I.S. (Association des Directeurs d'Etablissements Scolaires)	La pratique du <i>Bilan Social</i> au sein d'un Etablissement Scolaire
14	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORDIGNANO (Etablissement scolaire de niveau secondaire)	En cours de définition
15	PROTEO FARE SAPERE (Agence de formation)	En cours de définition
16	COOP. LA PRIMULA – TV (Coopérative de services à la personne)	En cours de définition
17	SEGUSO VIRO – VE (Entreprise privée)	En cours de définition

23

**Conférence**  
**« L'insertion professionnelle sous l'angle des compétences »**  
AMUE - 22 mars 2011

**PARIMUN:**  
**un projet de dialogue université-entreprise**  
**pour promouvoir**  
**la compétence épistémique**

*Daniela Frison*

*Université de Padoue*  
*Faculté de Sciences de la Formation*