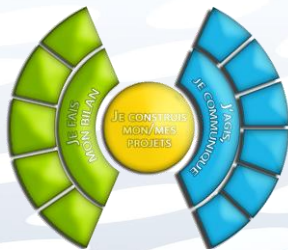




## Portefeuille d'Expériences et de Compétences



Une première introduction du PEC  
en 1<sup>ère</sup> année de LEA  
à l'université de Cergy-Pontoise

Colette GLUCK  
Directrice du SCUJO-IP  
Chargée de mission insertion professionnelle

Amue - 26 Mars 2010



## Pourquoi le choix du PEC à l'université de Cergy-Pontoise ?

- En quête d'outils d'aide à l'insertion professionnelle
- Moyens humains et financiers limités
- Partisan d'une démarche de mutualisation et d'échanges d'expérience
- Un produit qui est venu combler un manque
- Sympathie, disponibilité et enthousiasme des pilotes





## Pourquoi la 1<sup>ère</sup> année LEA

- Filière ouverte et propice aux expérimentations liées à l'insertion professionnelle
- Accueille un public important par défaut qui se cherche
- Proximité de relationnel avec le BIPE
- Argument du financement

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

3



## L'équipe

- Des membres du SCUIO-IP
- Une conseillère d'orientation psychologue
- Des personnels de l'IUFM
- Des enseignants-chercheurs réticents à se former

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

4







## Une aventure humaine pour les accompagnants

- Un vrai travail d'équipe
  - Plusieurs réunions pour définir le déroulé
  - Des concertations et des échanges permanents
- Des accompagnants ravis de cette expérience et en demande d'échanges inter-université


Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

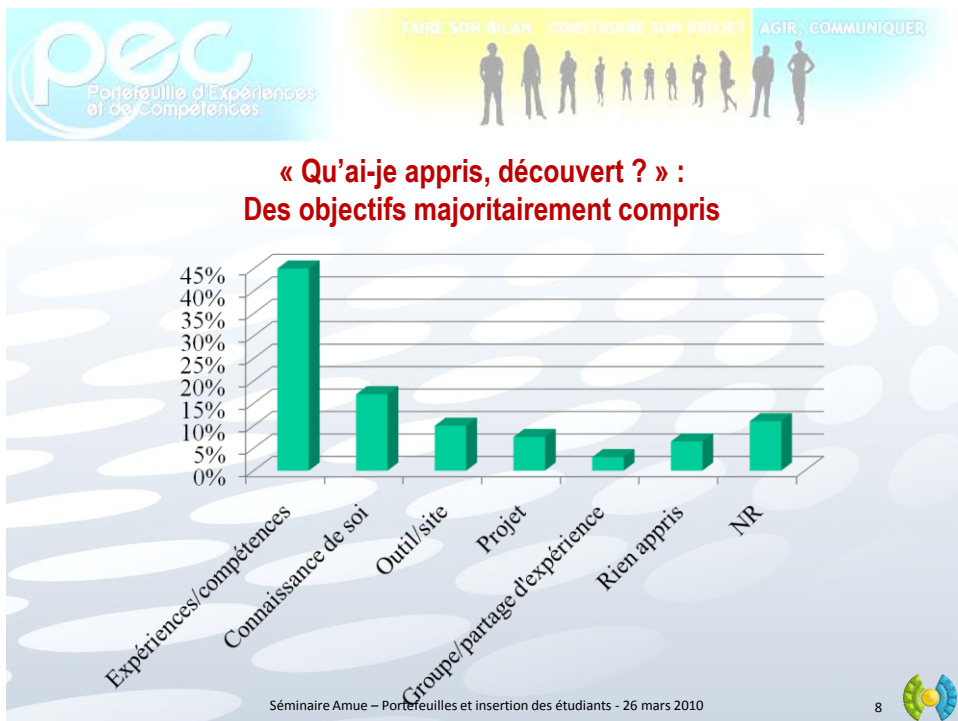
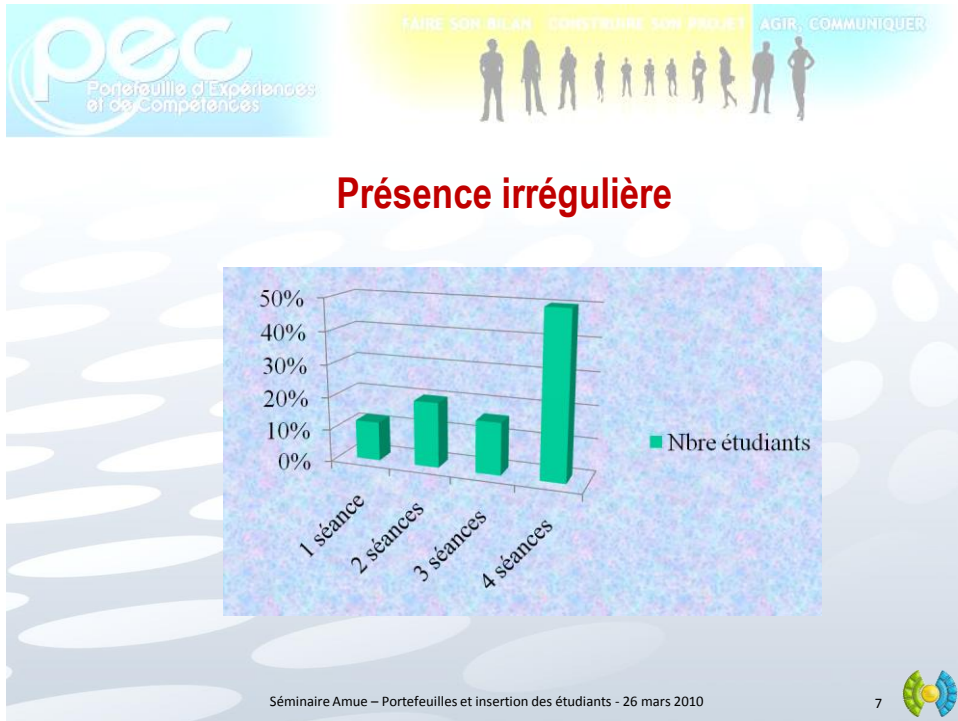


## Cadre du PEC

- 276 étudiants touchés (déficit des redoublants à cause de problèmes de communication)
- UE méthodologie de travail universitaire
- 4 séances d'une heure et demi (soit 6h/étudiant)
- 1 ECTS (note donnée en fonction de la présence mais mal perçue par les étudiants)

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010







## Les autres retours

- Plus des 2/3 ont apprécié la relation particulière avec l'enseignant
- La moitié pense le réutiliser
- L'outil numérique a été apprécié et trouvé facile d'accès
- Certaine fraîcheur dans la façon de livrer leurs expériences
- Le PEC permet de créer des liens entre les étudiants
- Si suite il y a, le souhait va vers l'individuel

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

9



## Enseignements de l'expérience

- Les objectifs pédagogiques sont atteints (seules 2 % d'appréciations négatives)
- Le financement du HCJ = bon levier
- Expérience enrichissante pour les accompagnants
- Formidable outil d'égalité des chances
- Le PEC contribue à l'humanisation des études à l'université

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

10







## Nouvelles orientations envisagées

- Mieux communiquer sur le contenu et l'intérêt du PEC
- Impliquer davantage les enseignants de la filière pour intégrer le PEC dans une dynamique de formation
- Définir une évaluation claire et s'y tenir
- Pratiquer plutôt en L2 et/ou L3

