



pec
Portefeuille d'Expériences
et de Compétences

FAIRE SON BILAN CONSTRUIRE SON PROJET AGIR, COMMUNIQUER

Portefeuille d'Expériences et de Compétences

AMUE



26 Mars 2010

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

1 

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)



pec
Portefeuille d'Expériences
et de Compétences

FAIRE SON BILAN CONSTRUIRE SON PROJET AGIR, COMMUNIQUER

**« Le PEC accélérateur
de prise de conscience ... »**

Jean-Pierre FAUDE
Responsable « projet PEC » inter universitaire
Responsable d'orientation et d'insertion
Université Paul SABATIER – TOULOUSE 3

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

2 

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)



AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

- Historique
- Contexte
- La démarche
- L'outil
- Le retour d'expérience
- Les perspectives

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

3 



AGIR - COMMUNIQUER

Historique...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

A l'origine ...

2005 - Le PEC est le projet de quatre universités :

- GRENOBLE 1, 
- POITIERS, 
- TOULOUSE 1, 
- TOULOUSE 3, 

unies par une convention afin de mettre en commun leurs ressources pour élaborer un dispositif d'accompagnement à l'orientation et à l'insertion professionnelle pour les étudiants tout au long de leur parcours LMD.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

4 

Puis ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

Depuis 2007
mise en place d'une démarche recherche action
mise en ligne de la plateforme PEC prototype

Janvier/Mai 2008
expérimentation à Toulouse 3 et Toulouse 1 sur 600 étudiants de L1

Juillet 2008
validation de la version 1

Novembre 2008
mise en place de la démarche PEC
à Poitiers, Grenoble 1, Toulouse 1, Toulouse 3, Montpellier 1
mise en place du réseau PEC

En 2009
Partenariat avec 15 universités :
Albi, Bordeaux 1, Bordeaux 2, Cergy-Pontoise, Grenoble, Lille 1, Montpellier 1,
Paris 12 UPEC, Pau, Poitiers, Toulon, Toulouse 1, Toulouse 2, Toulouse 3, Valenciennes
Développement de la version 2 générique et Présentation de la version 2

Mise en place de l'expérimentation jeunes HCJ

En 2010
Version 3 contextualisée, « dynamique »
Mise en place du réseau formateurs

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

5

Contexte ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

Orientation et insertion professionnelle se préparent très en amont des prises de décision

Aujourd'hui dans le cadre de son orientation, de son projet personnel et professionnel,
de sa préparation à l'insertion

l'étudiant doit être accompagné durant tout son cursus LMD

pour savoir **décrire, analyser**, puis **communiquer** ses expériences et ses compétences
en situation de **recherche de formation, recherche de stage, recherche de job ou d'emploi**,

pour savoir **valoriser** sa formation et ses différentes expériences.

Et ensuite en tant que professionnel tout au long de son activité.

L'outil informatique, numérique doit faciliter cette démarche

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

6

Contexte ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

La démarche PEC est à l'interface de plusieurs problématiques :

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

7

Contexte ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

ETUDIANTS

- Crainte de l'avenir
- Peur du déclassement
- Difficultés à valoriser le parcours universitaire
- Déqualification sur le premier emploi dans certains domaines
- En prise sur le marché avec les variables d'ajustement des emplois et la flexibilité

Et pourtant ...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

8

pec
Portefeuilles d'Expériences
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

ETUDIANTS

- **Auteurs de parcours de formation, parcours professionnels et personnels de qualité**
- **Porteurs de connaissances et de compétences diversifiées**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

9

Contexte ...
www.pec.univ-toulouse.fr

AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

Environnement social et économique

- **Mondialisation et concurrence**
- **Évolution des organisations de travail**
- **Évolution du management**
- **Mise en place de la gestion des emplois et des compétences**
- **Individualisation des parcours professionnels**
- **Responsabilisation au niveau des activités et des tâches**

Incidences sur les recrutements ...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

10

pec
Portefeuilles d'Expériences
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

Environnement économique et social

Le diplôme est un filtre sur les premières sélections des dossiers

Le recrutement se fait sur la capacité à mobiliser des ressources, des compétences dans des situations complexes, de projet, de mission...où les potentialités et les qualités personnelles sont recherchées.

U

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

11

Contexte ...

AGIR - COMMUNIQUER

Environnement universitaire de formation et recherche

Les différents textes consolident les différents dispositifs d'aide à l'orientation et d'aide à l'insertion : orientation active, mission d'accompagnement de l'enseignant, création des BAIP, plan réussite en licence, fiches RNCP, supplément au diplôme, indicateurs AERES, VAE ...

Mise en place des schémas directeurs, des politiques d'aide à l'orientation et à l'insertion, formation tout au long de la vie.

Cependant ...

U

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

12

pec
Portefeuilles d'Expériences
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

Environnement universitaire de formation et recherche

- Manque de lisibilité des dispositifs en interne pour les étudiants et les enseignants chercheurs
- Manque de lisibilité en externe pour les partenaires, entreprises et institutionnels, les salariés, les demandeurs d'emploi



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

13 


pec
Portefeuilles d'Expériences
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER


Contexte ...

Démarche PEC

- Installer plus de cohérence et de qualité dans l'accompagnement de l'étudiant tout au long de sa formation et plus tard tout au long de sa vie professionnelle
- Valoriser les expériences, les compétences et les connaissances de nos étudiants
- Préparer nos étudiants très en amont aux différents enjeux personnels et professionnels de leur insertion



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

14 

Slide 15: La démarche PEC... This slide features a header with the PEC logo (Portefeuilles d'Expériences et de Compétences) and a group of silhouettes. A navigation menu on the left includes links for Historique, Contexte, La démarche, L'outil, Le retour d'expérience, Les perspectives, and Schéma compétences. The main content is a bulleted list of the PEC process steps.

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

La démarche PEC...

- **Partir des expériences des étudiants**
- **Réfléchir aux différentes dimensions des expériences**
- **PRISE DE CONSCIENCE DES COMPETENCES MOBILISEES**
- **Mise en perspective de ses expériences et compétences**
- **Communiquer ses expériences, connaissances et compétences...**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

Slide 16: La démarche ... This slide features the same header and navigation menu as slide 15. The main content describes the PEC as a digital tool available to students from the start of university, followed by a bulleted list of its objectives.

La démarche ...

Le PEC est un outil numérique mis à la disposition de l'étudiant dès l'entrée à l'université

- initiation à une démarche de description des expériences (de formation, personnelles et professionnelles)
- aide à la définition des compétences (acquises ou en devenir), dans ou hors la formation
- attitude réflexive dans la perspective du projet en voie de construction

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

La démarche ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

Le PEC est un outil de valorisation

du parcours de formation et du parcours professionnel
*trois parties en interaction pour construire
un outil de valorisation en constante évolution*

BILAN ↔ PROJET ↔ COMMUNICATION

Le PEC est une démarche accompagnée tout au long du LMD

- c'est une démarche d'accompagnement d'un processus sur trois périodes initiation/ pratique/ maîtrise vers l'autonomie de la démarche et de l'outil
- des TP d'initiation, de pratique, de maîtrise et de suivi sont réalisés en petits groupes et en salle machines, et sont encadrés par des accompagnateurs (enseignants-chercheurs, personnels SCUJO, tuteurs...) habilités à la démarche PEC
- au terme de l'apprentissage PEC, l'étudiant travaille en auto-formation

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010 17 

La démarche ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

Le PEC est une aide à la prise de décision à tous les moments du parcours LMD

- pour l'intégration de filières (généralistes, professionnalisées ou en alternance)
- pour les recherches de jobs, de stages et d'emploi, en Licence, Master ou Doctorat

Le PEC s'inscrit dans une démarche qualité

Une charte déontologique définit les principes d'utilisation du PEC, qui s'imposent aux cosignataires : les établissements porteurs du projet PEC, tout accompagnateur habilité à encadrer la démarche PEC, et les étudiants utilisateurs du PEC

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010 18 

La démarche ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

à la sortie de l'université

l'étudiant dispose d'un livret-ressources PEC

Personnel: y seront consignés tous les documents qui témoignent des COMPÉTENCES (acquises, validées et actualisées) et qui recensent CONTACTS et PREUVES et réseaux constitués

Numérique:

- autant de pages où puiser pour construire des supports de communication (CV, LETTRES, ENTRETIENS), selon les besoins et les objectifs (ORIENTATION, PROFESSIONNALISATION et INSERTION)
- autant de ressources pour faire le choix de présenter telle ou telle compétence, de l'illustrer, et de la démontrer en fonction de telle ou telle cible, et sous la forme appropriée (IMPRESSION PAPIER ou ENVOI NUMÉRIQUE)

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

19 

L'outil ...

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

www.pec-univ.fr

Le PEC est constitué de trois espaces

- « je fais mon bilan »
- « je construis et fais évoluer mon projet »
- « j'agis, je communique »



Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

20 

L'outil ...

[Historique](#)
[Contexte](#)
[La démarche](#)
[L'outil](#)
[Le retour d'expérience](#)
[Les perspectives](#)
[Schéma compétences](#)

BILAN : APERÇU EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Fiche exemple

Titre de l'avis	Intitulé	Activité réalisée	Compétences
Exercice 1	Travail de groupe	Projet de développement	Travail de groupe
Exercice 2

Objectifs : ...

Contenus : ...

Modalités de travail : ...

Modalités d'évaluation : ...

Modalité 1/1	...
Modalité 1/2	...
Modalité 1/3	...
Modalité 1/4	...
Modalité 1/5	...
Modalité 1/6	...
Modalité 1/7	...
Modalité 1/8	...
Modalité 1/9	...
Modalité 1/10	...
Modalité 1/11	...
Modalité 1/12	...
Modalité 1/13	...
Modalité 1/14	...
Modalité 1/15	...
Modalité 1/16	...
Modalité 1/17	...
Modalité 1/18	...
Modalité 1/19	...
Modalité 1/20	...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010 23

L'outil ...

[Historique](#)
[Contexte](#)
[La démarche](#)
[L'outil](#)
[Le retour d'expérience](#)
[Les perspectives](#)
[Schéma compétences](#)

JE CONSTRUIS MON PROJET ...

The diagram consists of three overlapping circles. The left circle is green and contains the text 'JE FAIS MON BILAN'. The right circle is blue and contains 'JE COMMUNIQUE J'AGIS'. The central circle is yellow and contains 'le projet sur moi-même'. Below the central circle, there are two smaller yellow circles: 'les méthodes' on the left and 'les formations' on the right.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010 24

The screenshot shows the PEC website interface. At the top, there is a header with the text 'L'outil ...' and 'AGIR - COMMUNIQUER'. Below the header, there is a navigation menu with links: 'Historique', 'Contexte', 'La démarche', 'L'outil', 'Le retour d'expérience', 'Les perspectives', and 'Schéma compétences'. The main content area is titled 'Mon carnet d'adresses, mes contacts' and features a search bar and a list of contacts. On the right side, there is a sidebar with 'Documents à télécharger' and 'Bonne à savoir Étudiant'.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

27

The screenshot shows the PEC website interface. At the top, there is a header with the text 'L'outil ...' and 'AGIR - COMMUNIQUER'. Below the header, there is a navigation menu with links: 'Historique', 'Contexte', 'La démarche', 'L'outil', 'Le retour d'expérience', 'Les perspectives', and 'Schéma compétences'. The main content area is titled 'Fiche ressources' and contains a list of resources. On the right side, there is a sidebar with 'Documents à télécharger' and 'Bonne à savoir Étudiant'.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

28

pecc
Portefeuilles d'Expériences
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

Retour d'expériences ...

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

29

pecc
Portefeuilles d'Expériences
et de Compétences

AGIR - COMMUNIQUER

- [Historique](#)
- [Contexte](#)
- [La démarche](#)
- [L'outil](#)
- [Le retour d'expérience](#)
- [Les perspectives](#)
- [Schéma compétences](#)

- **Expérimenter et généraliser**
- **Consolider les compétences collectives**
 - ingénierie informatique
 - ingénierie pédagogique
 - ingénierie de formation
 - ingénierie de partenariat
- **Mise en place du conseil scientifique**
- **Ouverture à l'international version anglais, espagnol, catalan,**
- **Déclinaison par public et par domaine**
 - PEC L et M
 - PEC Doctorat
 - PEC VAE
- **Version numérique et dynamique des compétences**

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

30

ORGANISATION PEC 2009 - 2012

Le diagramme illustre la structure de l'organisation PEC. Au sommet se trouve le **Conseil d'orientation**, qui gère la démarche PEC et veille au respect de sa déontologie, tout en fixant les orientations et donnant un avis sur la gestion du dispositif et ses évolutions. En dessous se trouve le **Bureau**, chargé de la coordination du dispositif et de l'aide à l'expérimentation. Le Bureau est divisé en quatre départements : **Ingénierie INFORMATIQUE**, **Ingénierie PÉDAGOGIQUE**, **Ingénierie FORMATION** et **Séminaires Autres formateurs...**. Les départements INFORMATIQUE et FORMATION ont des interactions : l'assistance informatique aide à la formation, tandis que le développement de contenus implique des échanges de bonnes pratiques. Le diagramme inclut également des logos de partenaires universitaires et professionnels.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010

LE RETOUR REFLEXIF et LA PRISE DE CONSCIENCE SONT IMPORTANTS POUR :

- Améliorer ses façons d'agir
- Apprendre à transférer ou transposer
- Gérer et développer ses ressources
- Développer le « sentiment d'auto-efficacité »

Le « sentiment d'auto-efficacité » est la confiance liée à la connaissance de ses propres ressources qui donne de l'assurance au professionnel.

Référence : Guy LE BOTERF

Le diagramme central illustre le processus de prise de conscience. Il est basé sur un cycle de retour réflexif qui implique : **Prise de recul / Retour réflexif / Prise de conscience**, **Analyses des pratiques**, **Pratiques professionnelles / Résultats obtenus**, et **Ressources (personnelles et externes)**. Ce processus est soutenu par une **Combinaison / Mobilisation** des ressources.

Séminaire Amue – Portefeuilles et insertion des étudiants - 26 mars 2010