

Universités-entreprises : une alliance autour du suivi de l'étudiant

Bernard FABRE, directeur du centre de formation d'apprentis universitaires Alsace
université de Haute-Alsace

Universités – entreprises : une alliance autour du suivi de l'étudiant

Bernard FABRE,
Directeur du Centre de Formation d'Apprentis
Universitaire (CFAU) Alsace

Vice – président
Université de Haute Alsace



© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009

1



© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



2





L'UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE

UHA : quelques chiffres...

- 7600 : Étudiants (dont 500 apprentis)
- 510 : Enseignants
- 850 : Vacataires
- 480 : Personnels non enseignants
- 128 : Formations
- 19 : Laboratoires
- 2 : Ecoles Doctorales

3

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



L'UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE

Unités de Formation et de Recherche

Les Facultés (1)

- **FLSH**
Faculté des Lettres,
Langues et Sciences
Humaines
www.flsh.uha.fr
- **FSESJ**
Faculté des Sciences
Économiques, Sociales
et Juridiques
www.fsesj.uha.fr



4

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



Universités-entreprises : une alliance autour du suivi de l'étudiant

Bernard FABRE, directeur du centre de formation d'apprentis universitaires Alsace
université de Haute-Alsace



L'UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE

Unités de Formation et de Recherche

Les Facultés (2)

- **FST**
Faculté des Sciences et Techniques
www.fst.uha.fr
- **PEPS**
Pluridisciplinaire d'Enseignement Professionnalisé Supérieur
www.peps.uha.fr



5

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



L'UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE

Unités de Formation et de Recherche

Les IUT

- **IUTM**
Institut Universitaire de Technologie de Mulhouse
www.iutmulhouse.uha.fr
- **IUTC**
Institut Universitaire de Technologie de Colmar
www.iutcolmar.uha.fr



6

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



Universités-entreprises : une alliance autour du suivi de l'étudiant

Bernard FABRE, directeur du centre de formation d'apprentis universitaires Alsace
université de Haute-Alsace



L'UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE

Unités de Formation et de Recherche

Les Ecoles

- **ENSCMu**
Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse
www.enscmu.uha.fr
- **ENSISA**
Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs Sud Alsace
www.ensisa.uha.fr



7

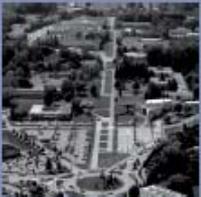
© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



L'UNIVERSITE DE HAUTE-ALSACE



Campus Fondère - Mulhouse



Campus Illberg - Mulhouse



Campus IUT - Mulhouse



Campus Bloppère - Colmar



Campus Grillenbret - Colmar

UHA
Université de Haute-Alsace

1 université
5 campus

www.uha.fr

8

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



Le **C**entre de **F**ormation des **A**pprentis
Universitaire Alsace
(**CFAU**)

www.cfau.fr



Présentation CFAU

- CFAU sans mur – inter universitaire
- UHA : organisme gestionnaire
- + de 70 Formations sur 7 sites
 - 11 DUT
 - 1 DEUST
 - 2 diplômes Comptables
 - 34 LP
 - 24 Masters



Domaines de formation

- **Production**

Mécanique – Réseaux et Télécoms – Informatique – Sécurité – Electricité
– Electrotechnique – Maintenance industrielle – Chimie – Génie civil-
Protection environnement ...

- **Services**

Ressources humaines – Logistique – Sciences du Management – Gestion –
Commercial – Technico Commercial - Communication – Tourisme ...



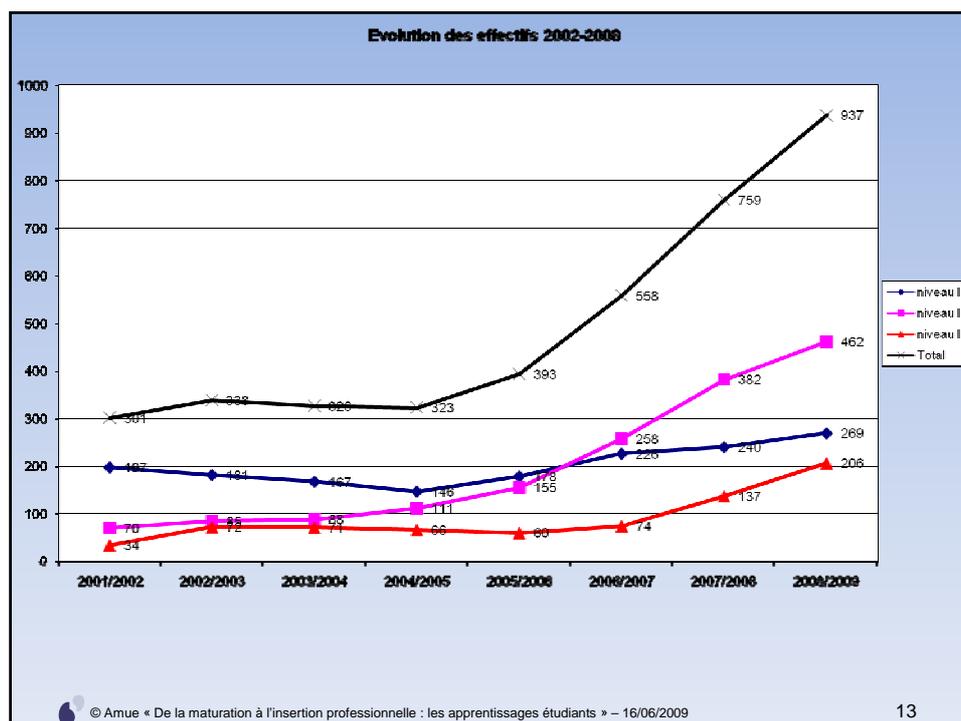
Présentation CFAU

- CFAU : SACD
- Certifié ISO 9001: version 2000
- Budget de plus de 5 Millions €
- Service général CFAU
 - 1 directeur
 - 1 responsable administratif et Financier
 - 3 personnels administratifs



Universités-entreprises : une alliance autour du suivi de l'étudiant

Bernard FABRE, directeur du centre de formation d'apprentis universitaires Alsace
université de Haute-Alsace



Problématique

- Des parents
- Des entreprises
- Des partenaires
- Des universitaires
- Et surtout des jeunes

Problématique Parents

- Apprentissage mauvaise image de marque
- Inquiétudes par rapport à l'université
- Niveau du diplôme

- DUT contrôle continu



Problématique entreprises et partenaires

- Apprentis de très bons niveaux
- Culture d'entreprise
- Partenariats universités – entreprises
- Alternances idéales !!

- Suivis des apprentis
- Respect code du travail



Problématique Université

- Suivis apprentis
- Problématique des EC
- Investissement en entreprise
- Démarchage – fidéliser les entreprises
- Rupture de contrats
- Équilibre dans la notation entreprise - université



Problématique Jeunes

- Jeunes qui sortent du lycée
- Retard – absentéisme - Difficulté d'attention
- Projet professionnel parfois imprécis
- Image de marque apprentissage
- Niveau du diplôme
- Crainte vis-à-vis de l'université
- Se posent des questions



STATUT

- Article L6222-23
« l'apprenti est un jeune travailleur, titulaire d'un contrat de travail de type particulier. »
- Article L6222-24
« le temps consacré à sa formation est compris dans le temps de travail. Il est rémunéré. »



Problématique Jeunes apprentis

DONNER une culture d'entreprise y compris à l'université

FAIRE comprendre qu'universités et entreprises sont en partenariat.



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Actions en amont de l'entrée à la formation

Portes ouvertes : Participation de professionnels

Recrutement : Participation des professionnels

Forum Entreprises – Apprentis

Guides à destination des candidats à l'apprentissage, des apprentis et à destination des entreprises

Fiches de pré-inscription

Commencer par périodes en entreprise



FICHE DE PRE-INSCRIPTION AU CFA Universitaire Alsace (1)

Attention, toute correspondance avec le CFAU concernant la pré-inscription se fera par échange de mails à l'adresse preinscription.cfa.uha.fr

Diplôme* :

Date de début de formation : Date de fin de formation :

Etablissement de formation :

Date de début de contrat* : (JJMM/AAAA) Date de fin de contrat* :

L'APPRENTI

Civilité* : Nom* : Prénom* :

E-mail* : Tél.* : (Ex : 0389337430)

Adresse* : CP* : Ville* :

N° INE : Nationalité* :

Date de naissance* : (JJMM/AAAA) Département* : Ville* :

Catégorie Socio-Professionnelle des Parents :

Père : Mère :

Antériorités :

Situation en 2008/2009* : Dernier diplôme obtenu* :

Dernier établissement fréquenté : Département :

L'EMPLOYEUR

Raison sociale de l'employeur (lieu d'exécution du contrat) :

Affiliation* : Sexe* : APE* : Effectif* :

Adresse* : CP* : Ville* :

Tel.* : (Ex : 0389337430) Fax* : (Ex : 0389337430)

Dirigeant

Civilité* : Nom* : Prénom* :

Responsable Ressources Humaines

Civilité* : Nom* : Prénom* :

E-mail* : Tél. Direct* : (Ex : 0389337430)

Maître d'apprentissage

Civilité* : Nom* : Prénom* :

E-mail* : Tél. Direct* : (Ex : 0389337430)

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Au CFAU

- **METTRE des Contraintes entreprises:**
 - Émargement fiches de présences
 - Absences signalées immédiatement
 - Retards signalés
 - Comportements apprentis
 - Désignation rapide du tuteur enseignant
- Éviter les ruptures



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Au CFAU

- Favoriser le lien entre les enseignements et les missions en entreprises
 - Université et entreprise : lien entre elles
 - Intranet : documents universitaires et documents entreprises
 - Application du cours sur un thème entreprise
 - Restitution séquence suivante



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Au CFAU

- Pédagogie active : mise en situation
- Enseignements création d'entreprises
- Jeux d'entreprises



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Au CFAU

- Favoriser le lien entre les enseignements et les missions en entreprise
 - Travaux en groupes permettant de confronter des expériences différentes
 - Synthèse et présentation du travail



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Au CFAU

Suivi individualisé dans les UFA

Autoformation

Retour d'expériences après chaque séquence en entreprise

Participation des maîtres d'apprentissage aux soutenances :
véritables « jurys professionnels »

Participation des maîtres d'apprentissage aux jurys de
diplômes



Comment donner à un jeune apprenti une « culture d'entreprise » ?

Actions Combinées CFAU – Entreprises : la co-formation

Réalisation d'un plan de formation

2 visites obligatoires en entreprise

2 rencontres apprentis- maîtres d'apprentissage – enseignants

Définition de modules de formation par les entreprises



Universités-entreprises : une alliance autour du suivi de l'étudiant

Bernard FABRE, directeur du centre de formation d'apprentis universitaires Alsace
université de Haute-Alsace

Apprenti(e) :		Entreprise :	
Maître d'apprentissage :		Enseignant tuteur :	
Déroulement prévisionnel de la formation en entreprise			
Séquences en entreprise		Mission(s) confiée(s) à l'apprenti(e), résultats attendus, moyens à mettre en œuvre, compétences à acquérir	
Séquence 1 01 septembre 2008 – 21 septembre 2008			
Séquence 2 20 octobre 2008- 15 novembre 2008			
Séquence 3 08 décembre 2008 – 04 janvier 2009			
Séquence 4 26 janvier 2009 – 22 février 2009			
Séquence 5 2 mars 2009 – 21 mars 2009			
Séquence 6 6 avril 2009 – 10 mai 2009			
Séquence 7 18 mai 2009 – 24 mai 2009			
Séquence 8 2 juin 2009 au 31 août 2009			
Observations et informations complémentaires :			
Date et Signature du tuteur		Date et Signature du maître d'apprentissage	Date et Signature de l'apprenti

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009 29

Compte-rendu des visites de l'enseignant-tuteur

Chaque visite de l'enseignant-tuteur fera l'objet d'un compte-rendu dont la copie sera placée dans cette rubrique.

Compte – rendu de visite n°1 –

APPRENTI :

Comportement de l'apprenti

Autonomie :

Respect des missions confiées :

Appréciation générale :

Date et Signature du tuteur	Date et Signature du maître d'apprentissage	Date et Signature de l'apprenti
-----------------------------	---	---------------------------------

© Amue « De la maturation à l'insertion professionnelle : les apprentissages étudiants » – 16/06/2009 30

Comment donner à un jeune apprenti une
« culture d'entreprise » ?

Après le CFAU

- Suivi des apprentis sur 5 ans
- Fichiers offres d'emploi
- Participation à des retours expériences ou PPP