

Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie SANCHOU, attachée de direction auprès du CEVU
Université Toulouse II – Le Mirail



Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie Sanchou

CEVU - Université Toulouse II-Le Mirail



Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

1

Un accompagnement pédagogique renforcé – UTM



- Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique
- Les NTICE comme vecteur de l'innovation pédagogique

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

2



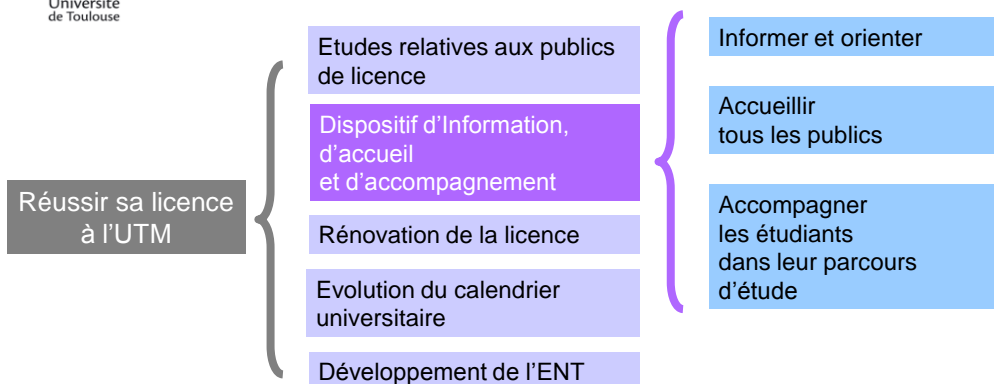
Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

3

Un accompagnement pédagogique renforcé - UTM

Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique



Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

4

Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie SANCHOU, attachée de direction auprès du CEVU
Université Toulouse II – Le Mirail

Un accompagnement pédagogique renforcé - UTM

Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique



Université
de Toulouse

**Accompagner
les étudiants
dans leurs
parcours
d'études**

L'enseignant-référent

Le Dispositif
d'Accompagnement
et d'Aménagement
Pédagogique (DAAP)

DAAP- Ateliers / permanences.
Etudiants
en difficultés
(connaissances ou compétences
méthodologiques)

DAAP- Tutorat SED.
Tutorat en ligne

DAAP- différencié.
Actions spécifiques en direction
de publics spécifiques, en
particulier pour la rentrée et
l'inter-semestre

DAAP- ENT.
Ressources pédagogiques
utilisant l'ENT

DAAP- Révision.
Préparation de la 2^{ème} session

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

5

Un accompagnement pédagogique renforcé - UTM

Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique



Université
de Toulouse

- Mise en place progressive des différents éléments du dispositif
- Appropriation et généralisation du dispositif global, tirer avantages des forces et faiblesses des différentes expériences
- Intégration de l'accompagnement au diplôme (licence renouvelée).
Mise en place d'une évaluation spécifique

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

6

Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie SANCHOU, attachée de direction auprès du CEVU
Université Toulouse II – Le Mirail

Un accompagnement pédagogique renforcé - UTM

Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique



Université
de Toulouse

200*/2009 Structuration progressive

- Le Dispositif d'Accompagnement et d'Aménagement Pédagogique comme laboratoire d'innovation pédagogique
- Les Enseignants-référents, recherche d'un cadrage adapté, et retour sur les dispositifs d'accueil

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

7

Un accompagnement pédagogique renforcé - UTM

Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique



Université
de Toulouse

2009/2010 Appel à projet global par composante

- Structuration d'un réseau comme lieu d'échange des bonnes pratiques
- Valorisation de l'accompagnement étudiant
- Réelles initiatives d'approche globale de l'accompagnement

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

8

Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie SANCHOU, attachée de direction auprès du CEVU
Université Toulouse II – Le Mirail

Un accompagnement pédagogique renforcé - UTM

Le plan licence comme structure de l'accompagnement pédagogique



Université
de Toulouse

2011/2014 intégration des dispositifs à la formation

- Généralisation à tous les étudiants suivant des modalités adaptées
- Réelle présence de l'accompagnement dans la construction de l'offre de formation
- Des outils complémentaires qui permettront d'identifier les besoins

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

9

Un accompagnement pédagogique renforcé – UTM



Université
de Toulouse

Les NTICE comme vecteur de l'innovation pédagogique

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

10

Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie SANCHOU, attachée de direction auprès du CEVU
Université Toulouse II – Le Mirail

Un accompagnement pédagogique renforcé –UTM
Les NTICE comme vecteur de l'innovation pédagogique



Université
de Toulouse

Vaincre les freins à l'utilisation des TICE

- Resémantiser le support pédagogique
- Rénover l'offre de supports suivant les profils d'étudiants
- Montée en charge des outils et de leur utilisation

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

11

Un accompagnement pédagogique renforcé –UTM
Les NTICE comme vecteur de l'innovation pédagogique



Université
de Toulouse

Accompagner l'appropriation de ces changements

- Dispositif modulaire d'accompagnement à la construction de supports pédagogiques
- Structuration d'un réseau de référents et appels d'offres internes
- Large campagne de formation des différents intervenants

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

12

Un accompagnement pédagogique renforcé

Valérie SANCHOU, attachée de direction auprès du CEVU
Université Toulouse II – Le Mirail

Un accompagnement pédagogique renforcé – UTM



- Laisser une place à l'expérimentation
- Trouver le juste milieu entre cadrage et appropriation
- Contextualiser et articuler les actions par rapport à une démarche globale de formation de l'étudiant
- Entrer dans la dynamique d'une démarche qualité pour la formation qui passe entre autres par l'accompagnement de l'étudiant