

## Une détection précoce des fragilités pour retenir les décrocheurs

Emmanuelle ANNOOT  
Vice-Présidente du CEVU  
Université du Havre

*Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante*

Séminaire Amue - 13/10/2009

## Finalités de la licence

- Dans le cadre de l'architecture européenne des diplômes, conduire 50% d'une classe d'âge à bac +2 en 2010
- Construire des parcours licence, lisibles, qualifiants, vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études
- Elever le niveau d'aspiration des lycéens et accompagner l'étudiant dès l'entrée à l'Université
- Conduire l'étudiant à être un acteur compétent et responsable dans la société (un projet d'établissement qui lie l'exigence de la qualité des études à celle des conditions de vie des étudiants)

*Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante*  
Séminaire Amue - 13/10/2009

2

## Du Lycéen à l'étudiant

### ■ INFORMATIONS AUX LYCEENS ET AUX FAMILLES

Forum des enseignements supérieurs, dispositif EDRESUP, orientation active depuis 2007, Graines de sciences, Journée Portes ouvertes, Forum des métiers du Droit, Equipement du bus de l'Université pour rencontrer les lycéens et leurs familles, formation des professeurs principaux, rencontres avec les proviseurs

- **ACCUEIL DE L'ETUDIANT** : chaîne d'inscription centralisée, préentrées dans les composantes et semaine d'intégration, agenda de l'étudiant, manifestations collectives (Universiades, Ouverture des ateliers Service culturel, Fête de l'Université), livrets d'accueil dans les composantes

## Des dispositifs d'aide à la réussite

- Des domaines, des composantes, des équipes pédagogiques, des services de l'université et.....

.....des objectifs communs.....

- 1 Renforcer l'accueil des étudiants en L1 et les accompagner dans leurs études
- 2 Leur faire découvrir les disciplines enseignées en licence et les initier à la recherche documentaire
- 3 Leur permettre de construire, progressivement, un projet personnel et professionnel
- 4 Faciliter les passerelles à chaque niveau d'étude

## Une détection précoce des fragilités pour retenir les décrocheurs

Emmanuelle ANNOOT, vice-présidente du CEVU  
Université du Havre

### Domaine Droit Economie Gestion

Questionnaire en L1 de Droit et deux entretiens (début et fin de S1) avec enseignant référent suivis de tutorat avec étudiants de M ou enseignants chercheurs pour les étudiants qui rencontrent des difficultés

Entretiens en début et fin de S1 puis début de S2 en L1 AES Economie

### Domaine Arts Lettres Langues

Test d'expression écrite pour les L1 Lettres et travaux dirigés sur deux semestres pour trois groupes  
En L LLCE Anglais, tests informatisés de vocabulaire en L1, L2, et de littérature (L1S2) et suivi individualisé  
Tests informatisés sur les outils documentaires en L1S1 et L1S3 et tutorat

### Domaine Sciences Technologies Santé

Livret d'accueil

Entretiens individuels en début et en fin de S1 en L1 et travaux dirigés renforcés pour les deux matières les plus faibles

TD de mathématiques pour les bacheliers ES

### Domaine Sciences Humaines et Sociales

Test d'expression écrite et travaux dirigés pour les L1 Histoire, sociologie, géographie sur deux semestres pour trois groupes

*Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante*  
Séminaire Amue - 13/10/2009

5

## Créer des passerelles

- Création du DUPRES – 30 étudiants
- Semestres décalés aux Départements informatique et GEA (IUT)
- UE Passerelles  
DUT-BTS/ L 3 chimie, SPI, Biologie, Physique.

*Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante*  
Séminaire Amue - 13/10/2009

6

## Vers une licence universitaire rénovée

- Orientation communication
- Accueil et accompagnement personnalisé
- Nouvelle architecture des maquettes
- Structuration des passerelles
- Définition des compétences
- Encouragement à la mobilité pour les études
- Evaluation des enseignements et des formations et suivi des indicateurs