



Les clefs d'une université à l'écoute des lycéens

Pr François Dulieu,
Chargé de mission pour la relation avec les lycées
Université de Cergy-Pontoise

Francois.Dulieu@u-cergy.fr

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

1



Visite des lieux communs : les médias

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

Média grande diffusion

Europe 1 Matin, 12 mai 2009, Yohann, étudiant
« Si je peux donner un conseil à mon frère : ne t'inscris pas à la fac »

Le parisien Septembre 2007
« Près de la moitié des jeunes qui font actuellement leurs premiers pas sur les campus échoueront à la fin de l'année. La faute à une mauvaise orientation et à un défaut d'encadrement, auquel les universités tentent désormais de remédier »

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

2



Visite des lieux communs

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

Représentation stéréotype 1:

*Passes ton bac d'abord, S de préférence, avant d'intégrer un
classe prépa parisienne et une très grande école*

Véhiculée par : ??

Représentation stéréotype 2

*Un bac STI c'est plus sûr qu'un bac S
Un DUT/BTS c'est plus facile qu'une classe prépa ou la fac
Après la licence pro on peut toujours intégrer une école
ou un master si on veut*

Véhiculée par : ??

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

3



Visite des lieux communs

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

L'université « vox populi »

- forme des profs ou des chômeurs voire des chercheurs
- vit dans la misère

Les sciences « vox populi »:

- Les études ça ne protège pas du chômage
- Les sciences ça ne paye pas vraiment
- Les sciences c'est difficile

Les sciences vues de l'académie

- Baisse d'intérêt en occident pour les études scientifiques
- Fort déficit en direction des jeunes femmes

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

4



Visite des lieux communs : les omissions

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

- *Bonne rémunération après des études scientifiques*
- *Taux de chômage très faible post Master 2*
- *Méconnaissance totale des métiers*
- *Certaines branches « sous alimentées » : pas nécessairement d'adéquation entre l'employabilité et l'attractivité des filières*
- *Un étudiant qui sait ce qu'il vient faire à l'université réussit ses études*

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

5



Retour sur expérimentation « programme clés pour l'université »

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

Pour qui ?

- 36 lycéens de première S, puis TS
- Choisis par les 4 lycées partenaires selon les critères suivants
 - mixité sociale
 - parité
 - volontariat

Quand ?

- Un mercredi après midi par mois hors lycée
- janvier-juin en 1^{ère} S
 - septembre – décembre en TS

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

6



Retour sur expérimentation « programme clés pour l'université »

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

Objectifs

- Réfléchir à son activité post-bac
- Découvrir l'activité scientifique et les métiers de la science (première)
- Apprendre à connaître les différents types d'études possibles et choisir son cursus (terminale)
- (éventuellement) Etre accompagné dans sa première année universitaire

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

7



Retour sur expérimentation « programme clés pour l'université »

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

Programme des rencontres 2009

En première S

- Signature du contrat, 16 décembre, UCP
- Energie et environnement, 21 Janvier, UCP
- Intelligence artificielle et robotique, 4 mars, UCP
- Visite BNF et conférence de la Société Française de Mathématiques, 18 mars, BN
Attention horaire décalé et tardif
- Empreinte génétique et police scientifique, 8 avril, UCP
- Visite d'une entreprise: domaine biotechnologies, 6 mai
- Rencontre avec les étudiants, 3 Juin UCP

En terminale

- Les études supérieures, 30 septembre, UCP
- Projet personnel au SCUJO, Novembre, UCP
- Projet personnel au SCUJO, Décembre, UCP

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

8



Retour sur expérimentation « programme clés pour l'université »

Constats
Programme
clés pour l'univ.
**Bilan de
clés pour l'univ**
Autres pistes

Bilan

Positif:

Assiduité: >80%
Satisfaction des élèves: très bonne
Retours des lycées: très bons

Mais:

Généralisation difficile, voire impossible: quid des autres ?
Déficit d'image jeunes femmes amonts (moins de candidates)

Changement dans l'orientation ?

aide: oui
Choix des études sciences: non



Retour sur expérimentation « programme clés pour l'université »

Constats
Programme
clés pour l'univ.
**Bilan de
clés pour l'univ**
Autres pistes

Conclusion

Le dispositif « clés pour l'université » est un très bon vecteur pour la relation Lycée-université.

Il apporte une plus value image très nette.

Il aide les lycéens qui suivent le programme.

Mais il ne change pas les stéréotypes ancrés.

➔ Nous arrêterons le programme vraisemblablement



Autres pistes: actions traditionnelles

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

→ Information sur les formations par le SCUIO IP

→ Rencontre avec les professeurs principaux

→ Rencontre disciplinaires secondaire-supérieur

Mais ~ 30 et 60 professeurs, 4 fois par an

> efficace sur le ressenti des professeurs lycée

> demande forte de leur part

- de retour de parcours (suivi des anciens)

- d'outils de liaisons (prérequis...)

→ Actions spécifiques

(séances de TP par les TS à l'UCP, visites...)

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante - 13/10/2009

11



Autres pistes:

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

→ Référents disciplinaires université et lycées
mis en place 2008-2009, pas encore de retour

→ Agir sur les points qui « fâchent »

- les bacs technos

- les classes préparatoires

- les BTS

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante - 13/10/2009

12



« Ambitions supérieures »

2009 - 2012

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

- ➔ « Ambitions supérieures »
un réseau local de partenariat fort
Lycées, professeurs, CIO, Université
L1, BTS, DUT.
- ➔ Création d'une classe préparatoire PCSI mixte Lycée Jean
Jaurès Argenteuil – UCP
Ouverte Sept 2009, 24 élèves
Cours et locaux partagés
- ➔ Contrat de suivi individualisé des STG
avec info parcours lycée
- ➔ Semestres passerelles communs UFR, IUT, BTS

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

13



Objectifs / bilan

Constats

Programme
clés pour l'univ.

Bilan de
clés pour l'univ

Autres pistes

- ➔ Changer les représentations de l'université dans le corps
professoral du secondaire
 - évolution positive au niveau « proviseur » (conventions)
 - évolution positive sur lycées partenaires (partenariats)
 - mais touche encore faible partie des profs
- ➔ Changer la perception de « l'orientation »
 - orientation active rate sa cible
 - en chantier...

Séminaire Amue - Parcours Licence : aménager et rénover pour favoriser la réussite étudiante – 13/10/2009

14