



Club utilisateurs Apogée

Des modélisations pour Apogée

Jean-Claude Mardon
Consultant domaine Formation, Vie de l'étudiant, Amue

Chrysteले Forges
Consultante domaine Formation, Vie de l'étudiant, Amue

Les informations stockées dans

Apogée

- ❖ sont de plus en plus nombreuses,
- ❖ sont utilisées dans des processus de plus en plus variés et importants pour la vie des établissements.

Gestion de l'étudiant et de ses résultats :

- ❖ Inscriptions administratives, Inscriptions pédagogiques, Groupes,
- ❖ Notes et résultats, Délibérations, Relevés de notes,
- ❖ Diplôme, Annexe descriptive,
- ❖ Dossier étudiant avec cursus externe,
- ❖ Etc.

Gestion matérielle associée :

- ❖ Anonymat, Gestion des épreuves,
- ❖ Calcul des charges d'enseignement,
- ❖ Gestion des Stages et des Thèses,
- ❖ I.A. et I.P. par le WEB,
- ❖ Orientation active,
- ❖ Liaison avec le CNOUS, CROUS,
- ❖ Etc.

Gestion « Établissement » :

- ❖ Environnement numérique,
- ❖ Indicateurs LOLF , Pilotage,
- ❖ Publication de « l'offre de formation »,
- ❖ Remontées SISE et autres enquêtes,
- ❖ Etc.

- ❖ Chacun de ces processus doit être pris en compte au moment des modélisations et nécessite de plus en plus de rigueur dans les principes de modélisation définis au sein de chaque établissement.
- ❖ L'AMUE souhaite donc vous accompagner dans cette utilisation de plus en plus « tous azimuts » d'APOGEE.

L'AMUE a organisé, le 5 juillet 2007 dans le prolongement du dernier Club Utilisateurs,

un atelier « Modélisation APOGEE »

qui s'est penché principalement sur trois thèmes:

- ❖ les modélisations liées à l'A.D.D.
- ❖ les diverses formes de modélisations des parcours
- ❖ les ELP de « gestion » ou « fictifs »

- ❖ En dehors de l'évident intérêt
 - ❖ des échanges entre utilisateurs APOGEE,
 - ❖ des précisions apportées sur certains points du fonctionnement d'APOGEE,
- ❖ le principal résultat est la confirmation :
**Il n'y a pas et ne peut y avoir de
« modélisation-type ».**

- ❖ L'organisation, les décisions « politiques », les modes de fonctionnement, jouent un rôle fondamental dans le choix des modélisations.
- ❖ Les modélisations de S.E., destinées à la simple gestion des étudiants et de leurs résultats, sont déjà très sensibles au contexte de l'établissement.
- ❖ La prise en compte des autres objectifs augmente encore plus cette dépendance.

❖ L'AMUE fournit une

documentation fonctionnelle

(Guides, Recueils de cas, ..)

qui doit être remise à plat pour tenir compte de toutes les modifications (passées, présentes ou futures) et des nouvelles exigences.

Par exemple:

- ❖ Les premières versions du « Guide de modélisation de la S.E. » contenait de nombreux exemples divers.
- ❖ Puis l'apparition du LMD a semblé devoir apporter une simplification (d'où une version plus légère).
- ❖ Or on constate que les diverses formes et évolutions de ce système (LMD, LP, DUT, Santé, etc.) demandent des explications plus détaillées.

- ❖ Comme indiqué précédemment, l'AMUE a entamé un processus de

refonte des outils de formation

avec pour double but:

- ❖ Rendre la base de formation et les exercices plus conformes aux situations actuelles
- ❖ Permettre une utilisation de ces outils pour des publics plus variés, du débutant à l'expert en passant par le perfectionnement.

- ❖ Tous ces outils doivent permettre à chacun de mieux s'appropriier tous les aspects et tous les impacts des divers champs de modélisation.
- ❖ C'est à partir d'une meilleure connaissance, plus approfondie, de tous ces processus que chaque établissement pourra au mieux utiliser toutes les possibilités d'APOGEE.