

Point d'information sur SICLES

Valérie LE STRAT

Chef de projet SICLES

I) L'après Apogée-ROF

Les travaux relatifs à l'après Apogée-ROF ont débuté il y a quelques années par des études préalables. La phase de recueil des besoins métiers a permis de définir le périmètre et les enjeux du futur système d'information. En parallèle, nous avons étudié 11 solutions de gestion de la scolarité déjà existantes. Cette étude nous a permis d'aboutir à la définition de 5 grandes catégories de projets.

Les enjeux du futur système d'information sont les suivants :

- remettre l'étudiant au centre ;
- être agile et adaptable aux évolutions de la société ;
- accompagner la transformation des métiers ;
- contribuer au pilotage de l'établissement ;
- améliorer l'image et le rayonnement de l'université.


L'individualisation de l'enseignement, la personnalisation des parcours, l'efficacité de l'orientation/réorientation, l'accompagnement de l'étudiant dès son entrée à l'université, le développement de la mobilité internationale, la simplification des échanges entre établissements et partenaires, l'efficacité du service public national de l'enseignement supérieur, l'amélioration de la qualité de service aux usagers, la fluidité des relations entre services, la facilitation de l'évaluation et de l'auto-évaluation, l'amélioration du dialogue contractuel et du temps retrouvé pour tous constituent les principaux gains du futur système d'information. Les impacts de l'outil sur le système d'information portent à la fois sur le périmètre, les acteurs impliqués et l'outil en lui-même.

La solution cible est construite autour de deux idées clés : une formation est une formation – quelle que soit la modalité avec laquelle elle est dispensée et le public auquel elle s'adresse ; l'enseignement et l'insertion professionnelle sont traités en même temps au travers de chaque processus concerné. Il en découle que le périmètre du projet SICLES correspond à une somme de macro-processus élargissant le périmètre actuel, tout en renforçant la prise en compte des processus actuels. Un processus correspond à un objectif. Il doit à la fois être décrit comme une succession d'étapes d'un cas général, tout en étant porteur de spécificités.

II) Du quoi au comment

L'état des lieux de l'existant montre que le domaine de la scolarité/vie de l'étudiant est couvert par Apogée (dans 88 établissements), Scholarix (26 établissements), des ERP, des logiciels spécifiques et des projets de renouvellement. Apogée ne couvrant que partiellement le périmètre cible, le paysage applicatif du domaine compte une multitude d'applications satellites permettant d'étendre ce périmètre.

Différents scénarios possibles ont été étudiés. Comme la solution consistant à partir de zéro aurait été trop coûteuse, nous avons fait le choix de partir d'un socle existant (socles spécifiques (Apogée/ROF, SVE et ESSE3) ou socles ERP (Banner, SLCM, Agresso Education, Campus solution)). Les résultats de cette étude ont été présentés au Comité d'orientation stratégique (CoOS). Composée de membres permanents (universités et réseaux) et de partenaires (association Cocktail, Unistra, ESUP, UPMC, CNAM), cette instance s'est réunie à trois reprises.



En juillet, le choix de partir d'un socle existant – et couvrant *a minima* le périmètre actuel proposé par l'Amue – a été validé. En octobre, l'approfondissement du scénario d'une collaboration entre l'Amue et Cocktail a été présenté, les possibilités de déploiement et de supports modulaires ont été exposées, et une synthèse des coûts des différents scénarios a été commentée. Au cours de cette réunion, le CoOS a donné sa préférence au socle SVE de l'association Cocktail. En décembre, le CoOS a validé l'absence d'impossibilité technique ou fonctionnelle à l'utilisation du socle SVE, mais le coût et le planning initialement présentés pour ce scénario devront être revus suite à la phase d'approfondissement, et la gouvernance et l'organisation du projet devront être cadrées et présentées aux établissements avant la validation définitive du projet.

Echanges avec la salle

De la salle

Quelle est l'échéance de finalisation de ce projet ?

Valérie LE STRAT

Après 2020, il sera très difficile de maintenir Apogée en l'état. Il est donc impératif que le déploiement de SICLES soit très engagé avant cette date

De la salle

Ce projet vise-t-il à utiliser le socle SVE, à créer un nouveau socle à partir de SVE ou à enrichir SVE ?

Valérie LE STRAT

Il s'agit de partir de la base existante de SVE pour l'amener au périmètre cible de SICLES. En outre le prérequis est que l'outil couvre le périmètre Apogée/ROF.

Denis CROISSANT, Université Paris Descartes

Comment s'articulera le référentiel GRhum du socle SVE par rapport à SINAPS ?

Valérie LE STRAT

Nous sommes en train d'étudier ce sujet central avec l'association Cocktail.

De la salle

Comme ce projet complexe et ambitieux implique de nombreux établissements et partenaires, un plan B a-t-il été défini ?

Valérie LE STRAT

Le mode de construction du projet donne le plan B. Des travaux d'urbanisation et de trajectoire vont être entrepris pour définir un périmètre correspondant *a minima* au périmètre d'Apogée.

La séance est levée à 12h30.