



# L'APRÈS APOGÉE-ROF

Etat des lieux du projet SICLES

amue

MUTUALISATION + SOLUTIONS



# Plus d'un an d'études préalables et...



## + Recueil des besoins métiers

- Des rencontres et des ateliers
- La cadre de cohérence du MESR
- Des échanges à l'international

**Quoi ?**

Définition des enjeux et du périmètre cible métier

## + Etude de l'existant

- 11 applications références dans le domaine

**Comment ?**

5 catégories de projets





# Des enjeux métier... atteints par quels moyens et pour quels gains ?



## Les enjeux

Remettre l'étudiant au centre

Etre agile et adaptable aux évolutions de la société

Accompagner la transformation des métiers

Contribuer au pilotage de l'établissement

Améliorer l'image et le rayonnement de l'université

## Les moyens

- Relation enseignant-étudiant numérique
- Accompagner le changement
- Connaissance de tous les usagers
- La vie étudiante prise en compte
- Faire communiquer et administrer
- **pédagogie**
- ...
- **Inform**er toutes les parties



Produire des démarches des **abilités** de l'offre de formation de **à l'international** **vitalité des campus**

## Les gains

- **Individualisation** de l'enseignement
- **Personnalisation** des parcours
- **Accompagner** la transformation
- **Efficacité** de l'orientation
- **Fluidité** des relations entre établissements et partenaires
- **Développement** de la



**ps retrouvé** pour tous de l'enseignement supérieur **ité** on et de l'auto-évaluation établissements et partenaires **ialogue contractuel** **gers**





# Des enjeux métier ... déclinés en impacts SI



## Les enjeux

Remettre l'étudiant  
au centre

Etre agile et  
adaptable aux  
évolutions de la  
société

Accompagner la  
transformation des  
métiers

Contribuer au  
pilotage de  
l'établissement

Améliorer l'image et  
le rayonnement de  
l'université

## Principaux impacts SI

- + Sur le périmètre ...des **processus communs** porteurs des spécificités de chacun...  
...couvert via un **nombre restreint d'applications**  
...des **traitements** englobant la formation et la préparation à l'insertion professionnelle  
....**Outils** au maximum et de façon **intégrée** l'ensemble du cycle de vie des étudiants...
- + Sur les acteurs ...adresse **toutes les parties prenantes** et pas seulement les gestionnaires...et **tous les publics d'apprenants**  
...l'information est **saisie de manière unique** par celui qui la détient  
... la **communication** et les **échanges** entre les différents publics est favorisée
- + Sur l'outil ...Ouvert vers l'extérieur, **modulaire** et **adaptable**  
...Vecteur des derniers **usages numériques**  
...Porteur des **normes** et **des standards** pour tous les échanges  
...**Facile à faire évoluer** technologiquement, fonctionnellement et structurellement

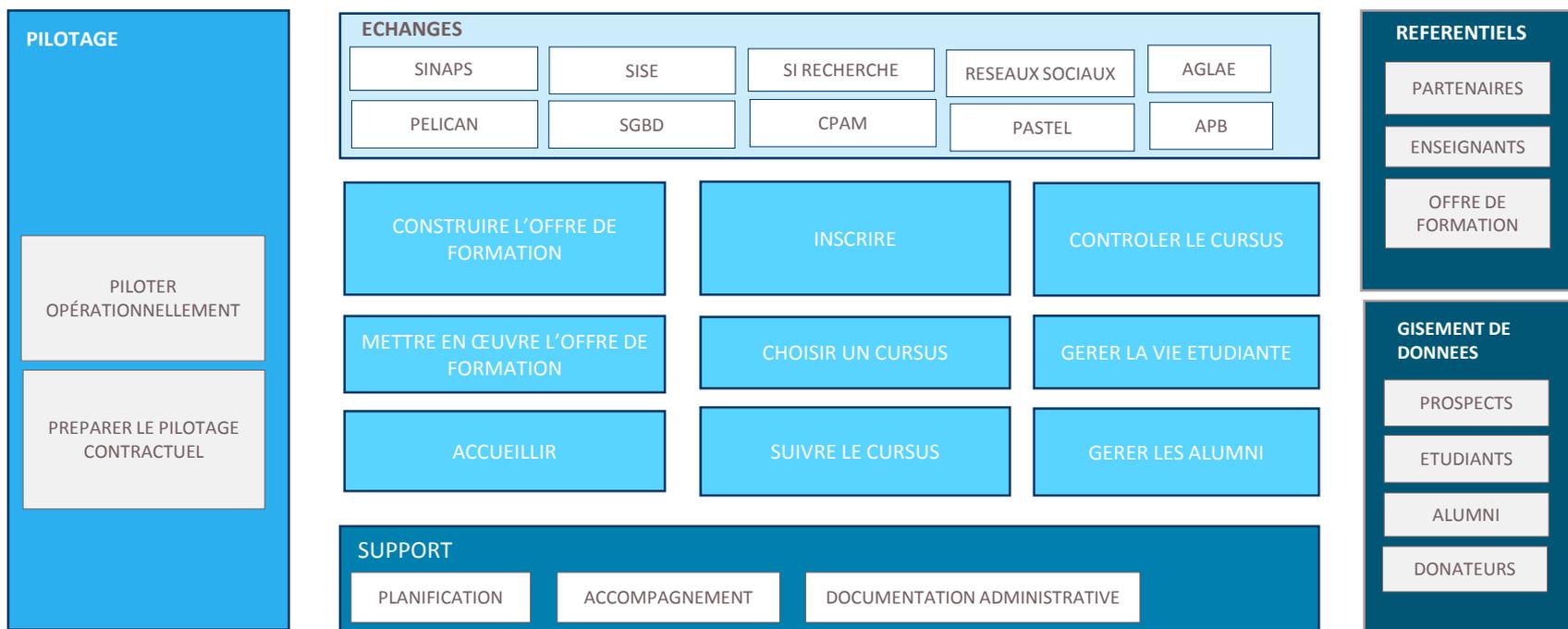




# Une cible construite autour de 2 idées clés



- + Une **formation est une formation**, quelle que soit la modalités avec laquelle elle est dispensée et le public auquel elle s'adresse (formation initiale, continue, à distance, doctorale, de médecine, ...)
- + **L'enseignement et l'insertion professionnelle** sont traités en même temps au travers de chaque processus concerné : il s'agit d'une seule et même préoccupation

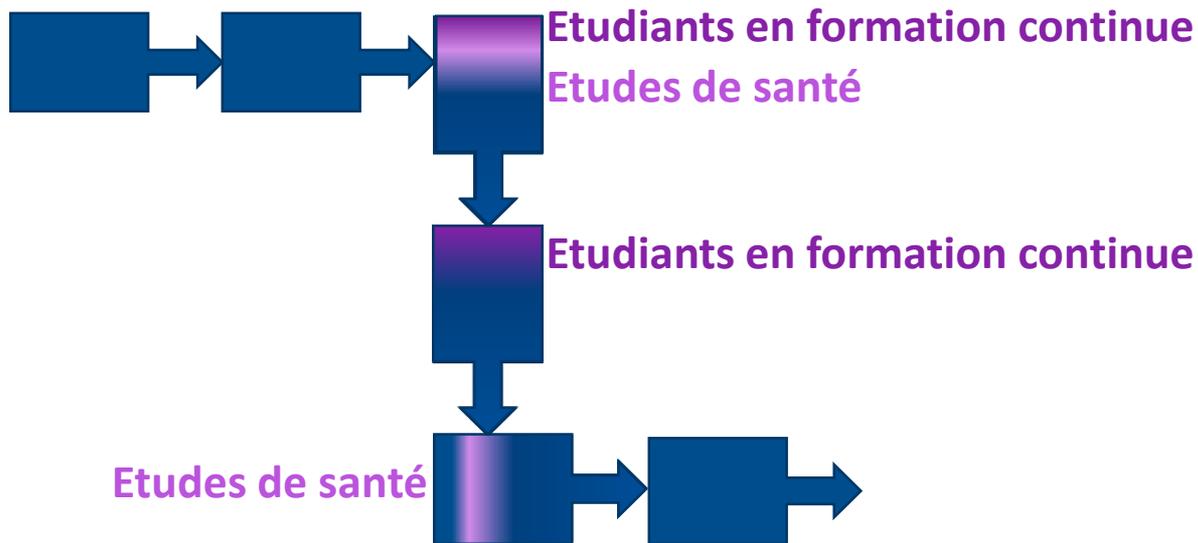




# Conséquences de ces choix...

+ **1** processus = **1** objectif

+ **1 cas général** et des **spécificités**



Ces choix découlent du cadre de cohérence du MESR





## Du quoi au comment ...

- Etat des lieux de l'existant
- Différents scénarios possibles





## APOGEE

88 établissements  
(dont 76% d'universités)

## Scolarix

26 établissements  
(dont 40% d'universités)

Mais aussi :

### des ERP

HEC  
CNAM  
Science PO  
INSEAD

### des spécifiques

Université de Nantes  
Université Lyon 3  
Université Pierre et Marie Curie

Et des projets de **renouvellement**

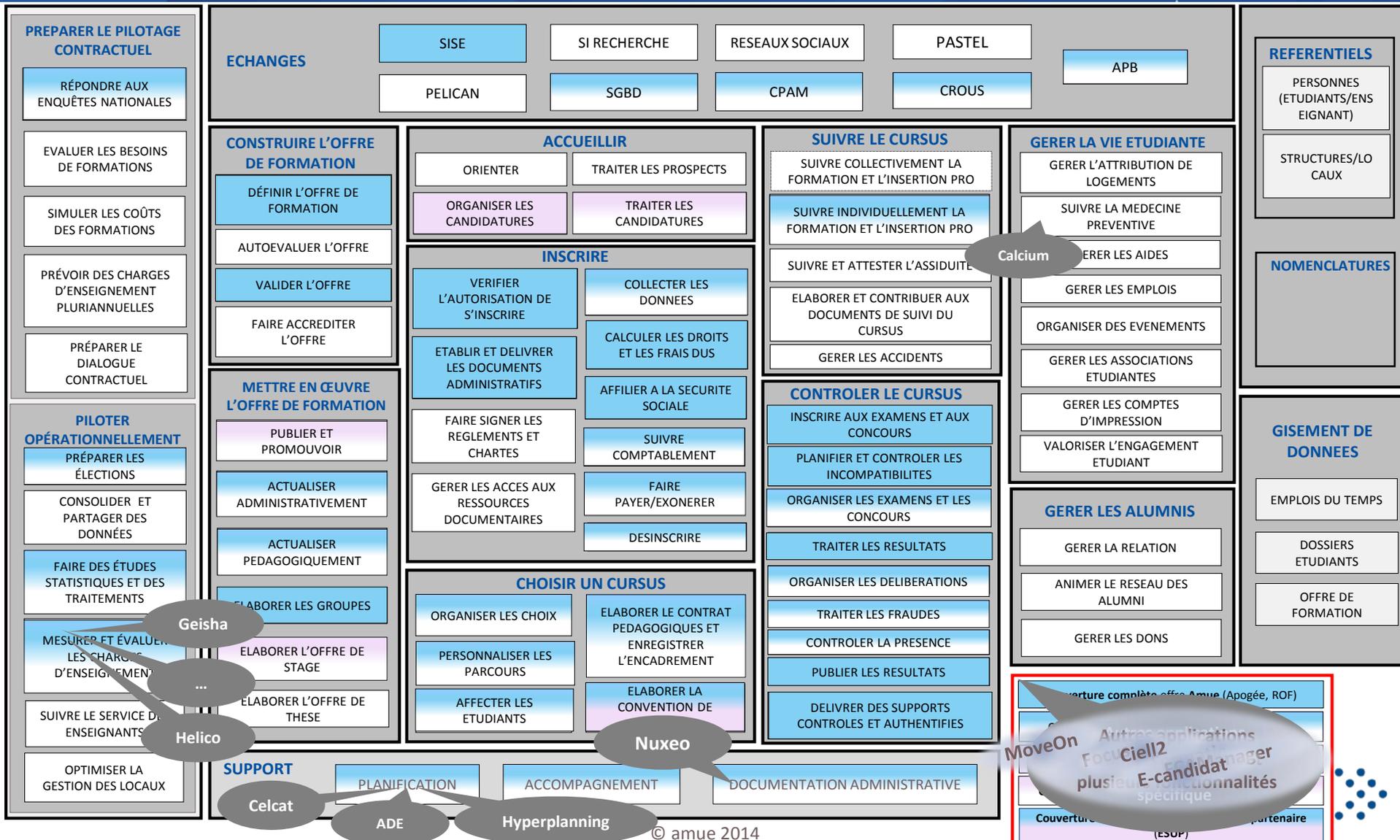
Université de Strasbourg

Université Pierre et Marie Curie





# Valorisation du patrimoine : couverture applicative actuelle du périmètre cible (non exhaustive)





# Quel point de départ ?

## Partir de rien

+ Trop coûteux et pas nécessaire **car** ...

## Partir d'un socle existant



+ En choisissant ce qu'on en garde !

- + La réflexion se fera donc par rapport à un existant mais ...
  - Cet existant pourra être un **projet** et pas forcément un **produit**





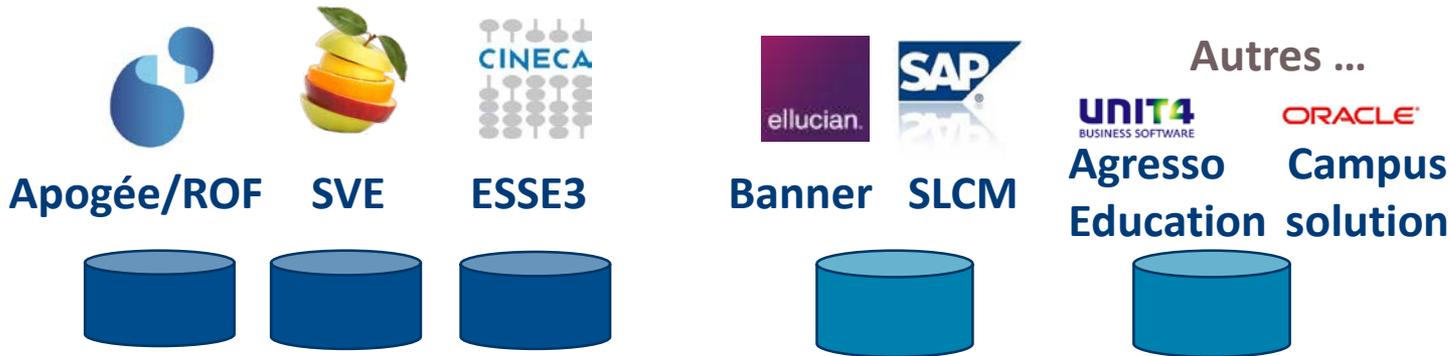
# Plusieurs socles possibles, plusieurs types de projet



4 Axes d'analyse Délais, Risques, Coûts, Cadre juridique

## **SICLES**

Présentés à un Comité d'Orientation Stratégique



**Socles spécifiques**

**Socles ERP**





# Un comité d'orientation stratégique (CoOS) composé



## + De membres permanents

- Une variété **d'établissements** et une représentativité des **réseaux**
  - CPU, Université de Rennes 2, Aix Marseille université, Université Montpellier 1 et université Montpellier 2 université de Lille 3, Université de Lorraine, INP de Grenoble, Nouvelle Université de Bordeaux, Université Paris Sud, Adsi, Csiesr, Adgs, Association des VP-CFVE
- Une diversité des **profils**
  - Président d'université, VP numérique, DSI, VP SI, Responsable DEVE, VP Formation

## + De partenaires

- Association Cocktail, Unistra, ESUP, UPMC, CNAM





## Du quoi au comment ...

- En 3 instances de Comité d'Orientation Stratégique





# Décisions du premier comité d'orientation



## + **SICLES**

- Sera construit sur la base d'un socle à déterminer
- Devra impérativement couvrir a minima le périmètre actuel proposé par l'Amue
- Ne démarrera que si le projet remporte l'adhésion de suffisamment d'établissements

## + Les établissements seront associés à toutes les phases du projet

- Comité de pilotage
- Construction et évolutions de la solution
  - Conception, développements collaboratifs, recette, ...

## + Pas de validation quant à l'orientation mais

- Des échanges autour des différents scénarios
- La nécessité d'approfondir le scénario Amue/Cocktail





# Décisions du deuxième comité d'orientation



- + SICLES proposera un déploiement et un support modulaires
- + Synthèse des coûts

	Valo Patrimoine	SVE
Construction	12,4	3,0-6,9
Déploiement	3,7	5,7-14
Support	2,8-8,3	2,8-8,3
Maintenance	22,3	11,5-22,3
Evolutions	5,0	5,0
<b>TOTAL</b>	<b>46,2-51,7</b>	<b>28,0-56,5</b>

- + Les socles ERP et ESSE3 sont écartés
- + La préférence est donnée au socle SVE de l'association Cocktail
- + Le CoOS demande une confirmation technique et fonctionnelle de l'adéquation de la solution SVE à la cible SICLES





## Contenu et déroulement de la phase d'approfondissement



- + Le CoOS demande une confirmation technique et fonctionnelle de l'adéquation de la solution sur les aspects
  - Architecture technique, SaaS, gestion de l'interopérabilité
  - Prise en compte des ComUE, couverture fonctionnelle du périmètre actuel
  
- + Désignation de deux groupes d'experts pour étudier ces points



Merci de votre attention

Contact 

[Valerie.lestrat@amue.fr](mailto:Valerie.lestrat@amue.fr)