

## Dialogue interne de gestion : articulation d'une politique d'établissement avec ses composantes

### FICHE D'ANALYSE DES TACHES DU PROJET

| Intitulé du projet  | ressources |                         |        | périodes | risques | commentaires |
|---|------------|-------------------------|--------|----------|---------|--------------|
|   | tâches     | main d'œuvre            |        |          |         |              |
|   |            | nom et/ou qualification | charge |          |         |              |
| Définition des objectifs à assigner au dispositif (pourquoi veut-on mettre en place un dialogue interne de gestion ?)   |            |                         |        |          |         |              |
| Définition du périmètre du dialogue interne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensemble des activités des composantes ou axes particuliers</li> <li>- quelle prise en compte des projets propres aux composantes</li> <li>- nature des moyens à intégrer : emplois, euros, m<sup>2</sup>, autres</li> <li>- type de moyens confiés : déconcentration des emplois mais gestion centralisée de la masse salariale, regroupement de type d'activité support, ...</li> <li>- gestion différenciée selon les activités : enseignement / recherche</li> </ul> |            |                         |        |          |         |              |
| Identification des acteurs du dialogue interne<br>Niveau politique / niveau technique   |            |                         |        |          |         |              |

| Intitulé du projet   | ressources              |        | périodes | risques | commentaires |        |
|--|-------------------------|--------|----------|---------|--------------|--------|
|  | main d'œuvre            |        |          |         |              | autres |
|  | nom et/ou qualification | charge |          |         |              |        |
| Définition des éléments supports de la base de discussion : <ul style="list-style-type: none"> <li>- projet d'établissement</li> <li>- analyse contribution composante au projet</li> <li>- analyse critères : communs, spécifiques</li> <li>- analyse des ressources de la composante</li> <li>- analyse de la consommation des moyens par la composante (emplois, m<sup>2</sup>, euros)</li> <li>- nécessité de se comparer avec les autres composantes et avec les autres établissements</li> </ul> |                         |        |          |         |              |        |
| Quelle perspective pour le dialogue : annualité / pluri annualité ?  |                         |        |          |         |              |        |
| Structurer l'organisation du dialogue interne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- animateur</li> <li>- instances</li> <li>- procédure</li> <li>- calendrier</li> <li>- document final : COM ou autre dénomination</li> </ul>  |                         |        |          |         |              |        |
| Construire et mettre en place le dispositif de suivi et d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> <li>- respect des cibles</li> <li>- analyse des impacts</li> <li>- mesures correctives</li> </ul>  |                         |        |          |         |              |        |